

**5.
SINIF****Bursluluk
Sınavı 2020****Adı Soyadı :**

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Sınav Süresi (Dakika)
Türkçe	10	45	75
Matematik	10		
Fen Bilimleri	8		
Sosyal Bilgiler	8		
Zeka Oyunları	5		
Robotik & Kodlama	4		

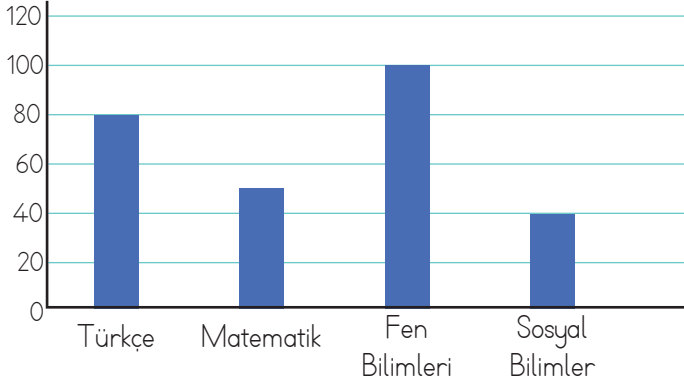
ADAYLARIN DİKKATİNE!

- 1.Sınav başladıktan sonra ilk 30 dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
- 2.Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı,cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız, kopya çekmeye teşebbüs etmeniz veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 3.Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
- 4.Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
- 5.Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KAĞIDININ DOLDURULMASI

- 1.Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
- 2.Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları mavi pilot veya tükenmez kalemle yapınız.
- 3.Doğru bulduğunuz cevapları ilgili soru numarasının karşısındaki kutucuğa "X" koyarak yapınız.
- 4.Sadece net işaretler doğru olarak yorumlanabilir. Bir işaretleme düzeltmek isterseniz, kutucuğun içini karalayınız. Bu alan boş bir kutucuk gibi yorumlanacaktır. Düzeltmiş kutucuklar tekrar işaretlenemez.
- 5.Soru kitapçığı üzerinde yapılabilecek cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 6.Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
- 7.Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
- 8.Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazlazaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
- 9.Sınav puanlarınızın hesaplamasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
- 10.Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

- 1) Grafiklerde şekillerin ve işaretlerin hangi sayıya denk geldiğine bakarız. Sütun grafikleri bilgileri kolay anlamamızı sağlar. Grafiklere bakarak ulaşabileceğimiz bilgiler olduğu gibi ulaşamayacağımız bilgiler de olabilir.

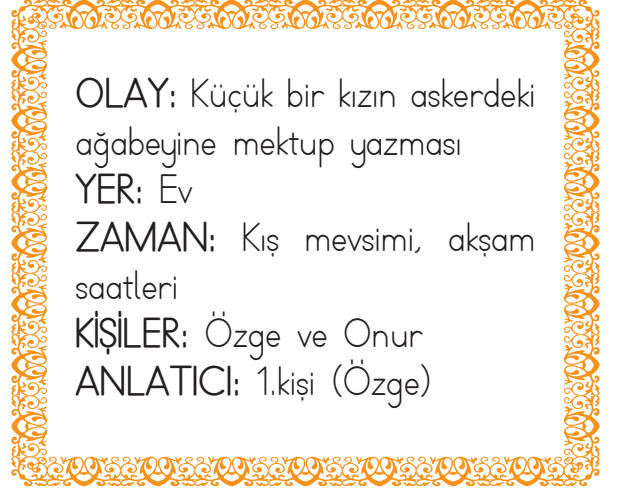


Yukarıda Ecrin' in bir haftada çözdüğü soruları gösteren bir grafik verilmiştir.

Bu grafiğe bakarak aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A. Ecrin haftada en çok hangi dersten soru çözmüştür?
- B. Ecrin bir haftada kaç soru çözmüştür?
- C. Ecrin Türkçe dersinden kaç soru çözmüştür?
- D. Ecrin' in en başarılı olduğu ders hangisidir?

2)



Aşağıdaki şıklardan hangisinde yukarıda verilen hikaye unsurlarına yer verilmiştir?

- A. Özge'nin ağabeyi Onur askere gideli epey olmuştu. Özge ise onun gelmesini dört gözle bekliyordu. Ağabeyine her ay özlemlerle mektup yazıyordu Özge. Bu akşam da mektuplara bir yenisini daha ekleyecekti.
- B. Ağabeyimi çok özledim. Gelmesine çok kalmadı ama günler geçmek bilmiyor gibi geliyor bana. Babam bugün de "Özge, ağabeyin yakında gelecek kızım. Artık yüzünü asma." dedi bana. Ne yapayım benim de elimde değil ki. En iyisi geçen ay ağabeyimden gelen mektubu bir kez daha okuyup hasret gidereyim bari.
- C. Bu akşam anneanneme gitmedim, evdeyim. Dışarıda lapa lapa kar yağıyor. Ağabeyim burada olsaydı onunla dışarı çıkar, kartopu oynardık. Ablamı da çok seviyorum ama Onur ağabeyim bir başka. Askerden bir an önce gelse artık. En iyisi onu çok özlediğimi anlatan bir mektup yazayım hemen. Kardeşi Özge'nin onu çok özlediğini bilmeli bence.
- D. Özge okulunda çok başarılıydı. Her gün okuldan geldikten sonra biraz dinlenir ve sonra ödevlerini yapardı. O akşam da ödevlerini bitirdikten sonra eline kalem kağıt alıp askerdeki ağabeyi Onur'a mektup yazdı.

3) Talha, ablamla ikimize, yaptığı diğer resimleri de gösterdi. Bir sürü kuş resmi. Bir o kadar da deniz ve balık resmi yapmış. Öyle de güzel olmuş ki resimleri. Bu konuda çok yetenekli olduğu sugötürmez. Ben bile böyle güzel resim yapamıyorum. Ama ben de bolca spor yapıyorum. Okulun jimnastik takımına seçildim. Ablam ise fotoğraf çekmeyi çok sever. Okulu bitirince kendisine ait bir karanlık odası olacaktı. Çektiği fotoğrafları kendisi basacaktı. Böyle hayaller kuruyor. Bu yıl liseyi bitirecek. Sonra da güzel sanatlar fakültesinde okumak istiyor.

Yukarıdaki parçadaki altı çizili sözcükler anlamlarına göre tabloda gösterilmiştir.

resim	Temel anlam
sugötürmez	Mecaz anlam
jimnastik	Terim anlam
karanlık	Mecaz anlam

Tabloya göre verilen eşleştirmelerden hangisi yanlış verilmiştir?

- A. resim
- B. sugötürmez
- C. jimnastik
- D. karanlık

4) "Su gibi berrak bir yüzü vardı." cümlesinde aşağıdaki söz sanatlarından hangisi kullanılmıştır?

- A. Benzetme
- B. Abartma
- C. Kişileştirme
- D. Konuşturma

5) Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere atasözü denir. Çok sayıda ve anlamda atasözümüz var. Atasözlerinin birçoğunda mecazlı bir söyleyiş vardır. Çok az da olsa gerçek anlam taşıyan atasözleri de vardır. Atasözlerinin bazıları aynı veya yakın anlamlıdır, bazıları ise zıt anlamlıdır.

"Davranışları ölçülü, sözleri yerinde, temkinli ve ağırbaşlı olan insanlara dış etkenler, niyeti bozuk kimseler kolay kolay zarar veremez." anlamını taşıyan atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ağır yongayı yel kaldırmaz.
- B. Armut dibine düşer.
- C. Dokuz at bir kaziğe bağlanmaz.
- D. Biri bilmeyen bini hiç bilmez.

bilisim.k12.tr

6) • Sanat müziği konseri 19.30'da başlayacak.
• Roman ve öykü türünde eserler okumak çok faydalıdır.
• Cumhuriyet 29.10.1923'te ilan edildi.
• Reşat Nuri'nin "Çalılık" romanı ilk kez 1922'de yayımlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi noktanın bu cümlelerdeki görevlerinden biri değildir?

- A. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- B. Tarihlerde gün, ay, yıl arasında kullanılır.
- C. Kitap, dergi künyelerinin sonunda kullanılır.
- D. Saat ve dakika arasında kullanılır.

- 7) Geceleyin bir ses böler uykumu,
İçim ürpermeyle dolar :
- Neredesin?
Arıyorum yıllar var ki ben onu,
Aşığıym beni çağırın sesin.

A. KUTSİ TECER

Bu dördlüğün teması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Umut
B. Özlem
C. Yurt Sevgisi
D. Nefret

- 8) Aşağıdaki görsellerden hangisi çevre kirliliği sorununu ifade etmemektedir?



- 9) Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili bazı kurallar verilmiştir :

- Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
- Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
- Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar. Ancak "Dünya, güneş, ay" sözcükleri gök bilimi dışında kullanılırsa küçük harfle başlar.

Bu kurallara göre,

- Mevsimler Dünya'nın Güneş etrafında dönüşü sonucu oluşur.
- Bugün derste Milli Mücadele Dönemi işlendi.
- Ablam 2000 yılının mayıs ayında doğdu.
- Okullar 9 haziranda tatile girecek.

cümlelerinden hangilerinde yazım yanlışı yoktur?

- A. 1 ve 2. B. 2 ve 3.
C. 3 ve 4. D. 1 ve 4.

bilisim.k12.tr

10)

	Cümleler	Özellik
■	Ayasofya Müzesi İstanbul Fatih'tedir.	Nesnel Cümle
▲	Yazarın insanı başka dünyalara götüren bir üslubu vardı.	Öznel Cümle
●	Sınavda başarılı olmak için gece gündüz çalışıyor.	Neden-Sonuç Cümlesi
★	Kütüphaneye gitmek üzere evden çıktık.	Amaç-Sonuç Cümlesi

Bu tabloda sembollerle belirtilmiş cümlelerden hangisinin özelliği yanlış verilmiştir?

- A. ■
B. ▲
C. ●
D. ★

11)

Yıl	İstanbul Nüfusu
2018	15.067.724
2017	15.029.231

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre 2017 ve 2018 yıllarına ait İstanbul'un nüfus bilgileri verilmiştir.

I. 2018 yılına ait İstanbul nüfusu "On beş milyon altmış yedi bin yedi yüz yirmi dört" tür.

II. 2017 yılına ait İstanbul nüfusu "On beş milyon iki yüz doksan bin iki yüz otuz bir"dir.

III. 2018 ve 2017 yılları arasındaki nüfus farkı 38.493'tür.

Buna göre, yukarıda verilen ifadelerden hangisi ya da hangileri doğrudur?

- A. Yalnız I
- B. I ve II
- C. I ve III
- D. II ve III

12)



Yukarıda hediye paketlerinden oluşan şekil örüntüsünün ilk üç adımı verilmiştir.

Buna göre, bu şekil örüntüsünün 4.adımındaki paket sayısı ile 5.adımındaki paket sayısının toplamı kaçtır?

- A. 9
- B. 14
- C. 15
- D. 16

13)

Aşağıdaki görselde Ilgaz Dağı'nın zirve noktaları verilmiştir. En yüksek zirvesi Batı Karadeniz'in de en yüksek zirvesi olan Büyükhacat tepesi 2587 m, ikinci zirvesi Küçükhacat tepesi ise 2546 m yüksekliktedir.

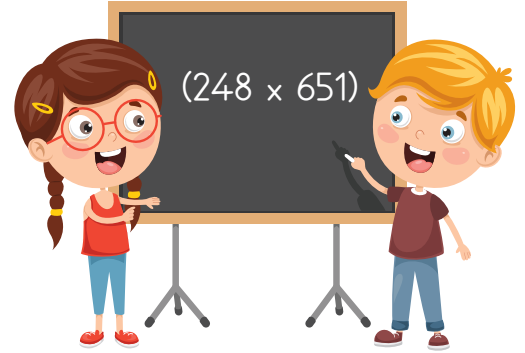


Bir dağcı grubunda yer alan Mustafa ve Yiğit, başlangıç noktasından bu dağların zirvelerine doğru tırmanmıştır. Aynı anda tırmanışa başlayan iki dağcıdan Mustafa Büyükhacat tepesine; Yiğit ise Küçükhacat tepesine ulaşıyor.

Buna göre Mustafa ve Yiğit'in yapılan bu tırmanışlardaki yüksekliklerinin toplamı kaç metredir?

- A. 5133
- B. 5132
- C. 5123
- D. 5033

14)



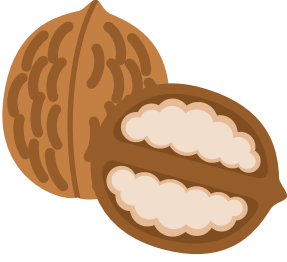
Aslı ve Yusuf (248 x 651) olan çarpma işlemini aşağıdaki gibi yapıyorlar.

- Aslı önce çarpma işlemindeki sayıların her birini en yakın onluğa yuvarlayarak elde ettiği yeni sayıları çarpıp tahmini sonuca ulaşıyor.
- Yusuf ise verilen işlemin gerçek sonucunu hesaplayarak sonuca ulaşıyor.

Buna göre Aslı ve Yusuf'un bulduğu tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark kaçtır?

- A. 1052
- B. 3552
- C. 1058
- D. 9948

15)

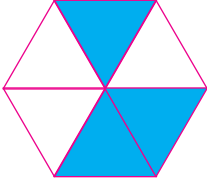


Zeynep, elindeki 227 tane cevizin 17 tanesini yedikten sonra kalan cevizleri 7 arkadaşına eşit olarak paylaşmıştır.

Buna göre Zeynep'in her bir arkadaşına kaçar ceviz düşer?

- A. 20 B. 30 C. 33 D. 40

16)



Yukarıda eş dilimlere ayrılmış şekildeki boyalı bölgenin ifade ettiği kesir aşağıdakilerden hangisine denk değildir?

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{6}{12}$
C. $\frac{2}{4}$ D. $\frac{7}{8}$

17)



Melih cebindeki parasının $\frac{3}{5}$ 'ü ile 72 TL değerinde gömlek almıştır.

Buna göre , Melih'in cebinde gömleği almadan önce kaç TL parası vardır?

- A. 120 B. 240
C. 280 D. 360

bilisim.k12.tr

18) Bilgi: Kesirlerin genişletilerek veya sadeleştirilerek paydasının 10,100 veya 1000 olacak şekilde yazılmasına kesirlerin ondalık gösterimi denir.

I. $\frac{1}{8} = 0,25$

II. $0,07 = \frac{7}{100}$

III. $2,2 = 2\frac{1}{5}$

IV. $\frac{29}{1000} = 0,29$

Buna göre yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1 B. 2
C. 3 D. 4

19) Aşağıda Akif, Berk ve Oktay'ın beraber sipariş ettikleri 4 pizza verilmiştir.



8 dilimlik olan bu pizzaların üç arkadaş tarafından paylaşımı aşağıdaki şekildedir.

- Akif, bir tam pizzayı ve ikinci pizzanın $\frac{1}{8}$ 'ini yemiştir.
- Berk iki tam pizza ile üçüncü pizzanın $\frac{1}{4}$ 'ini yemiştir.
- Akif ve Berk 'ten geriye kalan pizzaların hepsini ise Oktay yemiştir.

Buna göre Oktay'ın yediği pizza miktarını veren kesir aşağıdakilerden hangisidir?

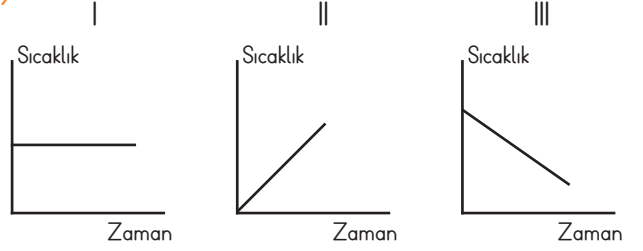
- A. $1\frac{3}{8}$ B. $1\frac{5}{8}$
C. $2\frac{5}{8}$ D. $\frac{5}{8}$

20) Ahmet'in 300 lirası, Mehmet'in 250 lirası vardır. Her ikisi de paralarının % 20'sini harcıyorlar.

Buna göre harcadıkları paralar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. Ahmet, Mehmet'ten 10 TL fazla harcamıştır.
B. Mehmet, Ahmet'ten 10 TL fazla harcamıştır.
C. Ahmet, Mehmet'ten 20 TL fazla harcamıştır.
D. İkisinin de harcadıkları TL miktarı eşittir.

21)



Yukarıdaki sıcaklık - zaman grafiklerinden hangileri ısıtılan bir maddeye ait olabilir?

- A. Yalnız II
B. I ve II
C. I ve III
D. II ve III

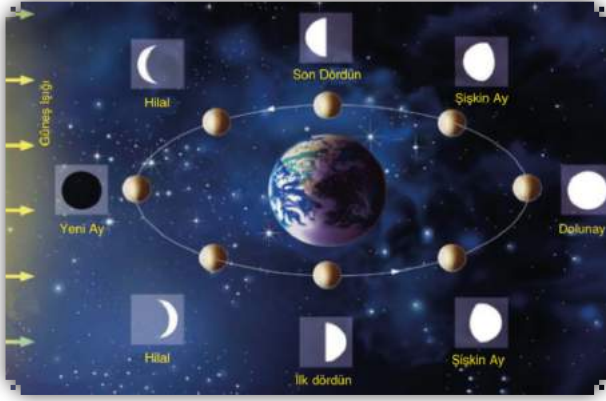
bilisim.k12.tr

22) Arda bebek acıkmıştı ve ağlıyordu. Annesi ona süt ısıtıp sütü biberona doldurdu. Sütü Arda'ya içirmeden önce soğutması gerekiyordu. Bunun için bir kabın yarısını soğuk suyla doldurdu. Biberonu kabın içine bıraktı. 2 dakika sonra baktığında biberonun hâlen sıcak olduğunu fark etti. Biberonu daha hızlı soğutmak için kaba biraz daha su ekledi. Sütün sıcaklığını bir süre sonra tekrar kontrol etti. Süt daha hızlı soğuduğu için Arda'ya sütü içirebildi.

Yukarıda anlatılan örnek olayla ilgili olarak aşağıda verilen yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. Anne, sütü ısıtırken ocaktan süte ısı akışı olmuştur.
B. Sütü soğuturken kullandığı suyun sıcaklığı sütün sıcaklığından daha azdır.
C. Kullandığı sudan süte doğru ısı akışı gerçekleşmiştir.
D. Kullandığı su miktarı artırılarak sütün daha çabuk soğuması sağlanmıştır.

23)



Ay, Dünya'ya en yakın gök cismi olmasına rağmen havanın açık olduğu gecelerde bile bazen Ayı bir bütün olarak göremeyiz. Hatta Ayı bazı gecelerde hiç göremeyiz. Bunun sebebi Ayın bir ışık kaynağı olmayıp Güneş'ten aldığı ışığı yansıtması ile ilgilidir. Ay, Dünya'nın etrafında dolarken Güneş'ten aldığı ışığın miktarı ve açısında değişimler olmaktadır. Bunun sonucunda Ayın farklı görünüşleri oluşmaktadır. Buna Ayın evreleri denir.

Yukarıda verilen bilgiler ışığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru değildir?

- A. Ayın ana ve ara evreleri vardır ve ana evreler arasında geçen zaman yaklaşık 1 haftadır.
- B. Dolunay evresinden yaklaşık 2 hafta sonra son dördün evresi gelmektedir.
- C. Ayın Dünya ile Güneş arasında olduğu konumda görülen evreye yeni ay denir.
- D. Dünya'dan Ayın yüzeyinin en fazla görüldüğü evre dolunay evresidir.

24)



Dünya'nın uydusu Ay 3 tür hareket yapmaktadır. Bu hareketler kendi etrafında dönme, Dünya'nın etrafında dolanma ve Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında dolanma şeklindedir.

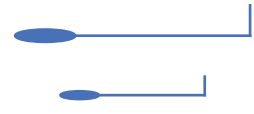
5. sınıfa giden Ahmet bu bilgiler ışığında Ayın yaptığı hareketleri modellemek istemektedir. Bunun için köpükten yapılmış 3 tane farklı büyüklükte küre, bir adet çubuk ve 2 adet de bağlantı parçası kullanacaktır.



Farklı büyüklüklerde küreler



Çubuk



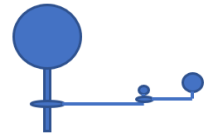
Bağlantı parçaları

Buna göre Ahmet'in hazırladığı düzeneğin doğru olduğu seçenek aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

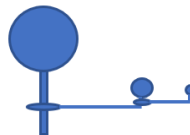
A.



B.



C.



D.



25) Vücudun şeklini oluşturan kemik veya kıkırdaktan yapılmış omurga bulunduran canlılara omurgalı hayvanlar denir.

Omurgalı hayvanlar kendi aralarında beş grupta incelenir.



Yukarıda verilen diyagram için şu bilgiler veriliyor;

K: Doğurarak çoğalırlar.

O: Yavrularına bakmazlar.

L: Yumurtlayarak çoğalırlar.

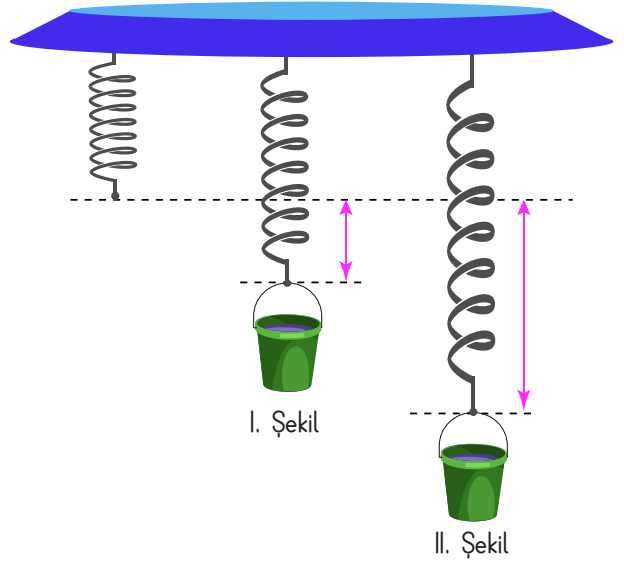
E: Solungaç solunumu yaparlar.

J: Akciğer solunumu yaparlar.

Verilen bu bilgilerle ilgili olarak aşağıda verilen yorumlardan hangisi doğrudur?

- A. K için verilen bilgi L için de kullanılabilir.
- B. E ile J için verilen bilgiler yer değiştirmelidir.
- C. O için verilen bilgi J için kullanılamaz.
- D. L için verilen bilgi E için kullanılamaz.

26)

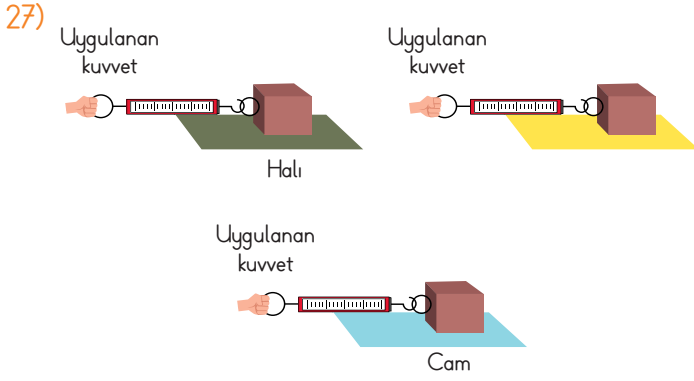


Fen bilimleri dersinde laboratuvar çalışması yapan öğretmen aynı cins ve kalınlıkta üç yay, ip, plastik kova, su bardağı, cetvel ve yeterince kum kullanarak bir deney tasarlamıştır. Yaptığı bu deneyle ilgili aşağıdaki tabloyu doldurmuştur.

Yayın ilk boyu	5 cm
Yayın I. şekildeki boyu	7 cm
Yayın II. şekildeki boyu	10 cm

Tabloda verilen bilgilere dayanarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A. Yay ile yapılan bu deneyde düzenek dinamometreye benzetilmiştir.
- B. Kovalara konulan yük miktarları arttıkça yayın uzama miktarı da artmaktadır.
- C. Yayın II. şekildeki uzama miktarı 5 cm'dir.
- D. II. şekilde kovaya konulan yük miktarı I. Şekildekinin 2 katıdır.



Yukarıda hazırlanan düzeneklerde sürtünme kuvvetinin farklı yüzeylerdeki etkisi araştırılmak istenmektedir. Bunun için aynı ağırlığa sahip cisimler özdeş dinamometreler kullanılarak farklı yüzeylerde hareket ettiriliyor ve oluşan dinamometre değerleri tabloya kayıt ediliyor.

Yüzeyler	Uygulanan kuvvet
Halı	25 N
Cam	21 N
Tahta	23 N

Yapılan deney ve elde edilen veriler ışığında öğrenciler şu şekilde yorumlar yapmışlardır:

Ayşe: Sürtünme kuvveti her üç yüzeyde de uygulanan kuvvete ters yöndedir.

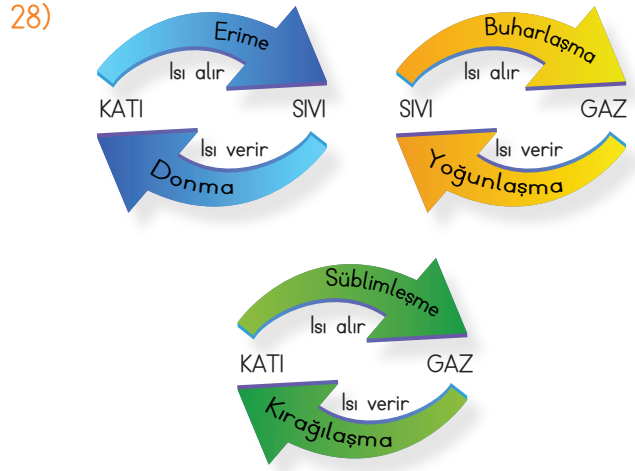
Fatma: Cam yüzeyde uygulanan sürtünme kuvveti en az olandır.

Hayriye: Tahta yüzeyde uygulanan sürtünme kuvveti en fazla olandır.

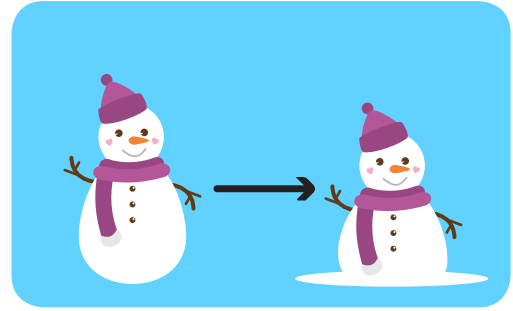
Ahmet: Her üç yüzeyde de cismi hareket ettirmek için sürtünme kuvvetinden daha fazla kuvvet uygulanmıştır.

Öğrencilerin hangisinin bu deneyle ilgili yaptığı yorumlar doğrudur?

- A. Ayşe, Fatma ve Ahmet
- B. Ayşe ve Ahmet
- C. Fatma, Hayriye ve Ahmet
- D. Yalnız Hayriye



Madde hal değiştirirken ya ısı alır ya da ısı verir. Maddenin farklı hallerine geçerken ısı alışverişini yukarıdaki diyagramda verilmiştir.



"Kardan adam erirken çevresinden ısı alır."

Yukarıdaki bilgiler ışığında aşağıda verilen örneklerden hangisinde madde çevresinden ısı alarak hal değiştirmiştir?

- A.  Kolonyanın buharlaşması
- B.  Suyun donması
- C.  Su buharının çiği oluşturması
- D.  Su buharının su damlasına dönmesi

29) Çevremizde meydana gelen olayların çok yönlü sonuçları vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde neden-sonuç eşleştirmesinde hata yapılmıştır?

	Neden	Sonuç
A.	Yeni okulların açılması	Eğitim düzeyinin artması
B.	Çevre sorunlarının artması	İnsanlar daha sağlıklı olur
C.	Orman yangınlarının artması	Erozyon ve sel gibi doğal afetlerin artması
D.	Salgın hastalıkların artması	Ölüm oranlarının artması

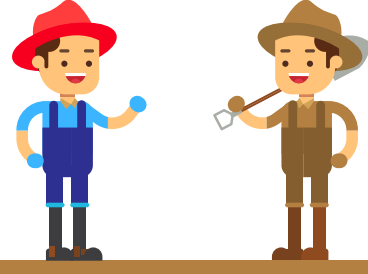
30) Ben Adnan. Adana'da Züleyha ve Demir çiftinin oğlu olarak dünyaya geldim. 6 yaşına kadar Adana'da yaşadım. Daha sonra babamın mesleği gereği Ankara iline taşındık. Burada okula başladım. Şu an 5. sınıfta okuyorum. Okulumu çok seviyorum. Öğretmenlerimle aram çok iyidir. Arkadaşlarımla da iyi ilişkilerim vardır. Okul başkanı seçimlerinde aday oldum ve yaşım küçük olmasına rağmen okul başkanı seçildim. Her öğrencinin seçme ve seçilme hakkını bilmesinin ve katılmasının değerli olduğunu düşünüyorum. Ayrıca okulumuzda bulunan sosyal ve doğal çevre topluluğunun da üyesiyim.

Yukarıda hayatı ile ilgili bilgiler veren Adnan yaptığı konuşmada hangi rolünden bahsetmemiştir?

- A. Okul başkanı
- B. Kulüp üyesi
- C. Öğul
- D. Abi

31)

Merhaba benim adım Kerun. yaşadığımız bölge tarım ve hayvancılığa çok uygun ancak biz kralımızın isteği ile Efes ile Persepolis'e kadar uzanan ticaret yolunu (Kral Yolu) yaptık. Alışverişte takas usulüne son verdik. Madeni parayı bastırarak ticareti kolaylaştırdık.



Yukarıda verilen metinde aşağıdaki uygarlıkların hangisinden bahsedilmiştir?

- A. Lidya
- B. İyon
- C. Frig
- D. Hitit

32)

Tarihi Varlıklarımız	Doğal Varlıklarımız
I. Ayasofya Camii	a. Pamukkale Travertenleri
II. Kapadokya Peri Bacaları	b. Nemrut Heykelleri
III. Efes Antik Kenti	c. Manyas Kuş Cenneti

Yukarıda verilen varlıkların doğru olabilmesi için tabloda hangilerinin yer değiştirmesi gerekir?

- A. II - c
- B. I - a
- C. III - b
- D. II - b



Şahika İstanbul'da yaşamaktadır. Yaşadığı şehir yukarıda verilen haritada yeşil renk ile gösterilmiştir.

Buna göre Şahika'nın yaşadığı yer ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A. Ormanlık alanlar fazladır.
- B. Bitki örtüsü cılızdır.
- C. Ortalama yükselti azdır.
- D. Kışları kar yağışlıdır.

- 34) ▲ Yazları sıcak ve kurak kışları soğuk ve kar yağışlıdır.
 ■ Maki bitki örtüsü görülür.
 ● Orman bitki örtüsüne sahiptir.
 ★ Evler kerpiçten yapılıdır.

Yukarıdaki maddelerden hangisinde Karadeniz iklimine ait bir özellik verilmiştir?

- A. ▲
- B. ■
- C. ●
- D. ★

35) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi nüfusun dağılımını etkileyen doğal faktörlerdendir?

- A. Antalya'da yaz turizminden dolayı nüfus yaz aylarında artış göstermiştir.
- B. Ankara'nın başkent olması şehrin nüfusunu arttırmıştır.
- C. Marmara'da sanayi ve ticaretin gelişmesinden ötürü nüfus artmıştır.
- D. Karadeniz'in doğu kısmında dağlık alanlardan ötürü nüfus kıyı bölgesinde yoğunlaşmıştır.

36) Ülkemizde birçok doğal afet görülmektedir. Bunlar içinde en çok yaşanan depremdir ve beraberinde birçok sorunu ortaya çıkarır.

Deprem insan yaşamında oluşturacağı;

- I. Can kayıpları
- II. Maddi hasar
- III. Psikolojik sorunlar

gibi sorunlardan hangisi veya hangileri yaşanır?

- A. Yalnız I
- B. I ve II
- C. I ve III
- D. I, II ve III

37) Eda, A, B, C ve D ile gösterilen rakamları şekildeki gibi kullanarak bir toplama işlemi yapıyor.

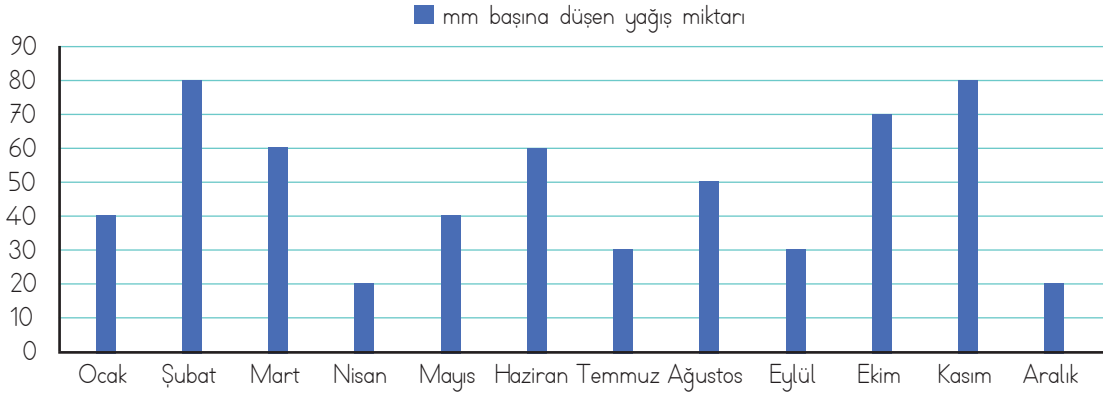
$$\begin{array}{r} A B C \\ + C B A \\ \hline D D D D \end{array}$$

Buna göre B harfi ile gösterilen rakam kaçtır?

- A. 0
- B. 4
- C. 5
- D. 6

38) Belediye Başkanı yeni bir baraj inşa etmeyi planlamaktadır. Aşağıda şehrin ortalama yıllık yağış dağılımı verilmiştir. Bu grafiğe göre belediye işçileri barajı inşa etmek için en uygun zamanı bulacaktır. Baraj yapmak için kurallar aşağıda verilmiştir.

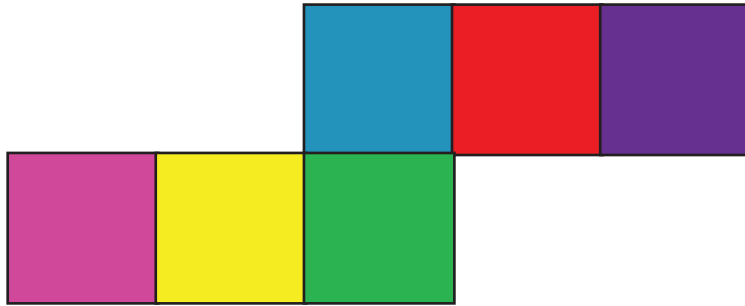
- * Barajın en yüksek seviyesini bulmak için yılın en yağışlı ayı belirlenmelidir.
- * Baraj en yağışlı aydan bir ya da iki ay önce inşa edilmelidir.
- * Baraj inşaatı en düşük yağışın olduğu ayda yapılmalıdır.



Belediye Başkanı barajı hangi ay inşa etmelidir?

- A. Ocak B. Nisan C. Eylül D. Aralık

39)



Şekilde açık hali verilen küp tekrar katlanıp eski haline getirilirse yeşil yüzün karşısında hangi renkli yüz gelir?

- A. Mor B. Pembe C. Kırmızı D. Mavi

40) Kampa gitmek için evden dün saat 17.30'da ayrıldık ve varacağımız yere bugün sabah 06.00'da vardık.

Yolculuğumuz ne kadar sürmüştür?

- A. 12 saat 30 dakika
- B. 13 saat 30 dakika
- C. 13 saat
- D. 14 saat 20 dakika

41) Koşu yarışmasında 12 yarışmacı finale kalmıştır. Tank, kendisini geçen yarışmacılardan, 5 fazla yarışmacıyı geçmiştir.

Tarik kaçınıcı sıradadır?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 6


Not: 42, 43, 44 ve 45. soruları aşağıdaki bilgiden yararlanarak çözünüz.


Sorularda hareketler için doğu, batı, kuzey ve güney seçeneklerini gösteren oklar kullanılmıştır. Bu oklar ile karakterimizi hareket ettirip bize verilen görevleri yapmamız gerekiyor. Cevap kısmında bulunan her bir yön veya işlem komutunu blok olarak adlandırıyoruz. Her bir blok karaktere bir işlem yaptırabilir.

 bloğu karakteri doğu (sağ),

 bloğu batı (sol),

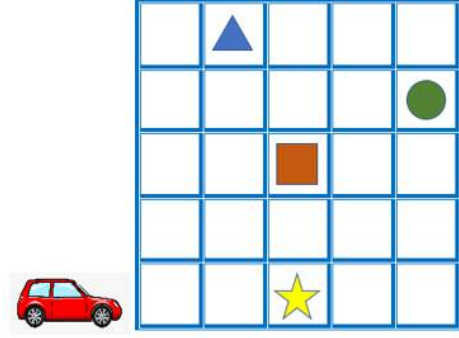
 bloğu kuzey (yukarı),

 bloğu güney (aşağı) yönünde bir adım hareket ettirir.

 bu işlemleri bloğu işlemin kaç kere tekrarlanacağını belirler. Doğru blokları alt alta getirerek istenilen işlemleri gerçekleştiririz.

42) Araba aşağıda verilen adımları takip ederse hangi şekle ulaşır?

1. Adım: Başla
2. Adım: 5 kare ilerle
3. Adım: Sola dön
4. Adım: 3 kare ilerle
5. Adım: Dur



- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

bilisim.k12.tr

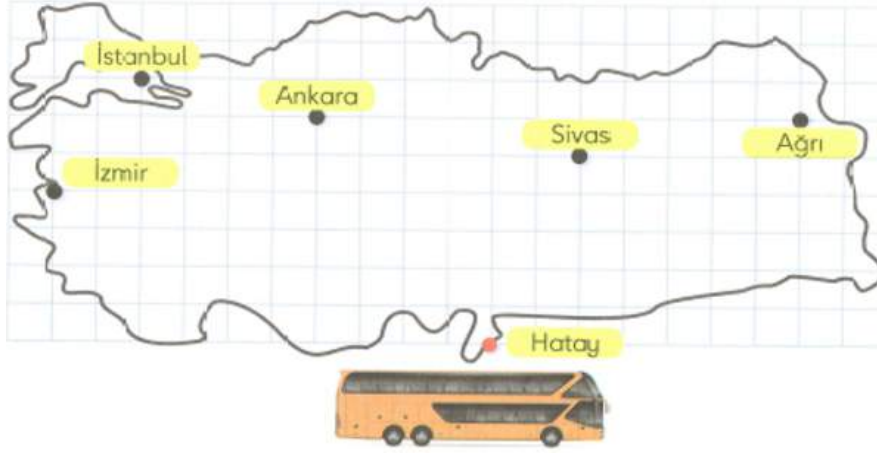
43) "Bilgisayarın bir işlemi yapması için tasarlanmış sıralı komutlar bütününe denir."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan alana aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. İmleç
- B. Komut
- C. Robot
- D. Program

44) Hataý'dan kalkan otobüs ařađıdaki kodlara göre hangi Őehre gidecektir?

2↑ 4← 1↑ 3← 1↓ 2← 2↑ 5→ 1↑ 3→
2↓ 3→ 1↓ 4→ 3↑ 2← 1↓ 4← 2↑ 4←



- A. Ankara B. Sivas C. İstanbul D. İzmir

45)



Karakterin tüm mısırları toplamasını sağlayacak kod bloğu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A.
- B.
- C.
- D.



*Hedefin başarı,
pusulan kalbinse...*

hedefin başarı, pusulan kalbinse...

Çankaya Bilişim Koleji

İşçi Blokları Mah. 1508. Sok. No:12
Balgat / Ankara
T.0312 284 0 777

Pursaklar Bilişim Koleji

Yunus Emre Cad. No: 52
Pursaklar / Ankara
T.0312 527 57 57

Hüseyingazi Bilişim Koleji

Ekin Mah. Bostancı Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

Hüseyingazi Bilişim Fen ve Anadolu Lisesi

Ekin Mah. Bostancı Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

E.info@bilisim.k12.tr | www.bilisim.k12.tr



/bilisimkdeji

Optik Cevap Kağıdı

(Otomatik Değerlendirme İçindir)

Adı:
Soyadı:
İmza:

Gözetmen

Öğrenci Numarası

--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Grup: A B C D E F

Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi kalem kullanın:



Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi pilot kalem kullanın:



Düzeltilmiş kutular tekrar işaretlenemez! Lütfen kutuların dışına hiçbir şey yazmayın.

	a	b	c	d
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

