

**8 .
Sınıf**

**Bursluluk
Sınavı 2020**



Adı Soyadı :

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Sınav Süresi (Dakika)
Türkçe	15	45	75
Matematik	10		
Fen Bilimleri	10		
T.C. İnkılap Tarihi	10		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

- 1.Sınav başladıktan sonra ilk 30 dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
- 2.Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı,cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız, kopya çekmeye teşebbüs etmeniz veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 3.Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
- 4.Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
- 5.Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KAĞIDININ DOLDURULMASI

- 1.Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
- 2.Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları mavi pilot veya tükenmez kalemle yapınız.
- 3.Doğru bulduğunuz cevapları ilgili soru numarasının karşısındaki kutucuğa "X" koyarak yapınız.
- 4.Sadece net işaretler doğru olarak yorumlanabilir! Bir işaretlemeyi düzeltmek isterseniz, kutucuğun içini karalayınız. Bu alan boş bir kutucuk gibi yorumlanacaktır. Düzeltilmiş kutucuklar tekrar işaretlenemez.
- 5.Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 6.Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
- 7.Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
- 8.Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazlazaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
- 9.Sınav puanlarınızın hesaplamasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
- 10.Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

8.SINIF BURSLULUK SINAVI 2020

1) Onar puanlık on sorudan oluşan bilgi yarışmasında sınıflarını temsil eden Anıl, Burak, Ceylin, Deren, Ekrem ve Fatma ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Tam puan alan çıkmamıştır.
- Son iki yarışmacı dört soruyu doğru yanıtlamıştır.
- Ceylin ve Deren aynı puanı almamışlardır ve sıralamada art ardadırlar.
- Sadece Burak iki soruyu yanlış yanıtlamıştır.
- Anıl birinci olmuştur.
- Ekrem ve Fatma aynı puanı almıştır.

Hangi yarışmacının aldığı puan belli değildir?

- A. Anıl
- B. Ekrem
- C. Fatma
- D. Ceylin

2) İlkbahar hep taze ümittir. Varoluş coşkusudur. Başka ne midir? Yeni bir kitaba başlamak gibi beklenti ve heyecanın iç içe geçmesidir. Ya da en ümitsiz anda beliren fırsattır. İlkbahar bir balon patlamış gibi aniden gelir hep ve bizi birden kendine çeker.

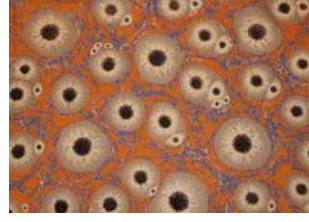
Aşağıdaki söz sanatlarından hangisi bu metnin bütününe hâkimdir?

- A. Karşıtlık
- B. Kişileştirme
- C. Benzetme
- D. Abartma

3) Aşağıdaki metinlerin hangisinde anlatıcı diğerlerinden farklıdır?

- A. "Seni gördüğüme çok sevindim, umarım gitarını da yanında getirmişsindir." dedi Alp. "Eskileri yâd ederiz, bir de ateş yaktık mı değme keyfimize." diye devam etti. Sonra iskemlelerden birini çaktı ve arkadaşının oturması için ona verdi. "Anlatsana." dedi, "Hâlâ duruyor mu şu bizim metruk bina?" diye ekledi. Ardından Ertan aldı sözü ve durmaksızın konuşmaya başladı.
- B. Yunus'u saçlarını oradan oraya savuran rüzgâra hiç aldırmadan yürürken gördüm. Nereye gittiğini sorduğumda bana Mustafa'yı göreceğini söyledi. Demek ki o yıllardır çözülme meseleyi çözmeye niyetlenmişti. Ona "Gitme, boş ver Yunus" dediysem de vazgeçemedim.
- C. Sesi çok öfkeliydi. Belli ki bir şeylere sinirlenmişti. İki de bir başını kaşıyor, telefonu fırlatacak gibi yapıyor, sonra yine hararetli bir şekilde odanın bir tarafından diğer tarafına yürüyerek konuşmaya devam ediyordu. Böyle kırk dakikayı aşkın konuştu. Sonra ne olduysa birden sakinleşti.
- D. "Bunlar yeni, hanımefendi." dedi tezgâhtar. "Bir denemek istemez misiniz?" diye üsteledi. Kadın zaten çok kararsızdı. Bu üstelemelere daha fazla dayanamayıp, "İyi, bir deneyeyim öyleyse." dedi kararsızca. Elbiseyi aldı ve giyinme kabininin yolunu tuttu.

4)



Bülbülyuvası: Gitgide küçülen damlalar şeklinde atılan ebru üzerinde yapılır. Bizle (Tarağa benzer bir alettir.) dıştan içe doğru helezonlar çizilir. Genellikle teknenin uzun kenarı boyunca 5-6, kısa kenarı boyunca 4-5 helezon yapılır.

Battal Ebru: Boyaları fırça ile tekneye atarak ve tarak, biz gibi malzemeler kullanılmadan yapılan ebrudur. Bilinen en eski ebru çeşididir ve bu yöntemle yapılan battal ebrulara tarzıkadim (eski tarz) battal ebru denir. Boyaları tekne üzerine fırça ile atmak kolay iş gibi görülebilir ancak görüldüğü kadar kolay değildir ve ustalık gerektirir. Ebrucunun ustalığı battal ebrularından belli olur. Merhum Mustafa Düzgünman'ın ifadesiyle "Battal Ebru ebrunun ilk mektebidir."

Kaplangozü: Ebru sanatı 16. yy.da Avrupalılar tarafından öğrenildikten sonra, boyaların içine potasyum karbonat, alüminyum sülfat gibi malzemelerin karıştırılmasıyla geliştirilmiş bir tekniktir. Bu tekniğin adından da anlaşılabilceği gibi gerçekten göze benzer bir görünümü vardır.

Hatip Ebru: 18. yy.da Ayasofya Camii Hatibi Mehmed Efendi tarafından bulunduğu için bu ismi almıştır. Zemin üzerine boyalardan belli aralıklarla birer damla bırakılır. Daha sonra her damlanın oluşturduğu dairenin içine ikinci, üçüncü ve isteğe göre daha fazla sayıda damla bırakılır, iç içe değişik renklerden oluşturulmuş daireler elde edilir. Bu dairelerle çiçekler çizilmesi tekniğin en önemli özelliğidir.

Yukarıdaki resimlerde, verilen ebru çeşitlerinden hangisinin resmine örnek yoktur?

- A. Bülbülyuvası B. Battal ebru C. Kaplangozü D. Hatip ebru

- 5) (I) Kitap daha ilk cümleden itibaren konusu, dil özellikleri ve kurgusu ile okuru kendine çekiyor. (II) Ayrıca anlatımındaki ustalık da çok önemli. (III) Sokakta yaşayan çocukları konu edinen kitap üçüncü baskıyı yaptı geçen hafta. (IV) Kitabın çarpıcı sonu ağızımızda hiç geçmeyecek bir tat bırakıyor.

Bu metindeki numaralandırılmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A. I.
B. II.
C. III.
D. IV.

- 6) • Dondurulmuş gıdalar ilk kez ayrı ayrı paketlenmiş ürünler hâlinde Clarence Birdseye tarafından geliştirildi.
• 1930 yılında geliştirilen bu ürünler ABD'nin Massachusetts eyaletinde on ayrı mağazada satışa sunuldu.

Bu iki cümlenin doğru olarak birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. ABD'li Clarence Birdseye 1930 yılında dondurulmuş gıdaları ilk kez ayrı ayrı paketlenerek on ayrı mağazada satışa sunmuştur.
B. 1930 yılında ilk kez ayrı ayrı paketlenerek ABD'nin Massachusetts eyaletinde on ayrı mağazada satışa sunulan dondurulmuş gıdaları Clarence Birdseye icat etmiştir.
C. Clarence Birdseye 1930 yılında dondurulmuş gıdaları ilk kez ayrı ayrı paketlenerek ABD'nin Massachusetts eyaletinde on ayrı mağazada satışa sundu.
D. İlk kez Massachusetts eyaletinde Clarence Birdseye tarafından 1930 yılında ayrı ayrı paketlenerek satışa sunulan dondurulmuş gıdalar, on ayrı mağazada satışa sunuldu.

- 7) Tayland mutfağı hâlâ en egzotik kabul edilen mutfaklardan. Pad thai, khao phat kung, tom yum çorbası, khao pad, som tam, spring roll dünyaca sevilen yemeklerinden. Yalnız bunların arasında dünyanın en leziz yemeklerinden biri sayılan pad thai birkaç adım önde. Bir noodle (pirinç unundan yapılan erişte) yemeği olan pad tahi ayrıca Tayland'ın millî yemeği olarak kabul edilir. Pirinç kıtlığı olan yıllarda tüketilmeye başlanan noodle kısa sürede ülkenin en çok tüketilen yemeği olmuştur. Wok denen derin tavada yağda kızartılarak yapılan pad thai yemeğinin içinde ise noodle, yumurta, soya peyniri olan tofu, çeşitli sebzeler, soya filizi ve isteğe göre karides kullanılabilir.

Bu metinle ilgili,

- I. Pad thai dünyanın en lezzetli yemeklerinden biridir.
 - II. Tayland'da pirinç kıtlığı savaş yıllarında yaşanmıştır.
 - III. Tayland'ın ulusal yemeği pad thaidir.
 - IV. Tayland'da tüm yemekler wok tavalarda pişirilir.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A. I. ve II.
- B. I. ve III.
- C. II. ve III.
- D. III. ve IV.

- 8) 8. ve 9. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

Sevgili Bedir,

Biz İsa ile bir şirket kurduk. İsa'yı hatırlarsın, hani basket takımı kaptanı idi. Biz iki kafadar babalarımız gibi iş âlemine girelim, kendimizi gösterelim istedik. Birkaç deneme başarısızlıkla sonuçlandı. Neticede, en son ürettiğimiz mallar tuttu. Ancak kaliteli iş yapıyoruz ve iç tüketim için pahalı geliyor. Mutlaka ihracata yönelmemiz lazım. Dağıtıcılarla çalışmak istemiyoruz. Kendimiz dağıtalım, dedik. Yıllardır Avrupa'dasın. Üstelik işletme mezunusun. Öğrendik ki tüm kasabalarına kadar Avrupa'yı dolaşmışsın. Kim ne alır ne satar bilirsin. Bu işlerde meraklısın. Şimdi bizim senden ricamız, sana numuneler gönderelim. Elinden geldiğince hızlı bir şekilde bizim için bir dağıtım ağı kur. Ne dersin?

Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinin anlamdaşı bu metinden çıkarılamaz?

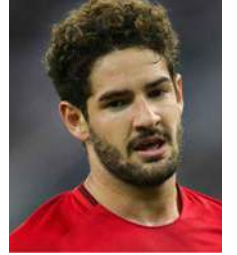
- A. Belde
- B. Dış alım
- C. Örnek
- D. Sonuç

- 9) Bu metindeki yazım yanlışının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ayrı yazılması gereken bir sözcüğün bitişik yazılması
- B. Bitişik yazılması gereken "-ki" ekinin ayrı yazılması
- C. Ayrı yazılması gereken "de" bağlacının bitişik yazılması
- D. Rakamla gösterilmesi gereken sayının yazı ile gösterilmesi

10)

bilisim.k12tr



SIVASSPORDAN ALEXANDRE PATO SÜRPRİZİ

Sivasspor'un transferde Alexandre Pato ile ilgilendiği iddia edildi. Brezilya basınında yer alan habere göre Sivasspor, golcü takviyesi için Alexandre Pato ismine yöneldi. Sao Paulo'da forma giyen Brezilyalı futbolcu için görüşmelerin devam ettiği ve anlaşmanın sağlanması halinde Pato'nun kariyerinde ülkesi dışında 5. kulübün Sivasspor olacağı kaydedildi. Eğer transfer gerçekleşirse Sivasspor, Cichinho ve Robinho gibi ünlü bir futbolcu daha kadrosuna katacak.

Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A. Brezilyalı futbolcu daha önce de ülkesi dışında takımlarda forma giymiştir.
- B. Alexandre Pato golcü mevkesinde futbol oynamaktadır.
- C. Haberin kaynağı Brezilya basınıdır.
- D. Cichinho da Pato gibi Brezilyalı bir futbolcudur.

- 11) I. Zengin olmayan kimse / pahalı bir eşya / hediye / edemez.
 II. Bunu / size / kim / söyledi?
 III. Dolapta / bir tıraş bıçağı / buldum.
 IV. Yarın / akşam / Çoban Yıldızı / daha net / görünür.

Bu cümlelerin ögelerine doğru ya da yanlış ayrılma biçimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru gösterilmiştir?

A.

	DOĞRU	YANLIŞ
I.		X
II.	X	
III.	X	
IV.		X

B.

	DOĞRU	YANLIŞ
I.	X	
II.	X	
III.		X
IV.		X

C.

	DOĞRU	YANLIŞ
I.	X	
II.		X
III.	X	
IV.		X

D.

	DOĞRU	YANLIŞ
I.		X
II.	X	
III.		X
IV.	X	

- 12) Gültepe Mahallesi'nde oturan Ali, Gölbaşındaki Mogan Gölü'ne günübirlik bir gezi yapmak istemektedir. Gezisini toplu taşıma ile gerçekleştirecek olan Ali, aynı istikameti kullanarak geri dönecektir ve saat 20.00'de evde olmak istemektedir. Yalnız oturduğu mahalleden önce Kızılay'a gitmeli, oradan da Gölbaşı otobüsüne binmelidir.

Nereden Gültepe	Nereye Kızılay	Nereye Kızılay	Nereye Gölbaşı	Nerden Gölbaşı	Nereye Kızılay
I.		II.		III.	
Kalkış 08.30	Variş 08.55	Kalkış 08.45	Variş 09.15	Kalkış 18.55	Variş 19.25
Nereden Gültepe	Nereye Kızılay	Nereye Kızılay	Nereye Gölbaşı	Nerden Gölbaşı	Nereye Kızılay
IV.		V.		VI.	
Kalkış 08.30	Variş 08.55	Kalkış 08.45	Variş 09.15	Kalkış 18.55	Variş 19.25

bilisim.k12tr

Verilen bilgilere göre, Ali numaralandırılmış biletlerden hangisini kullanamaz?

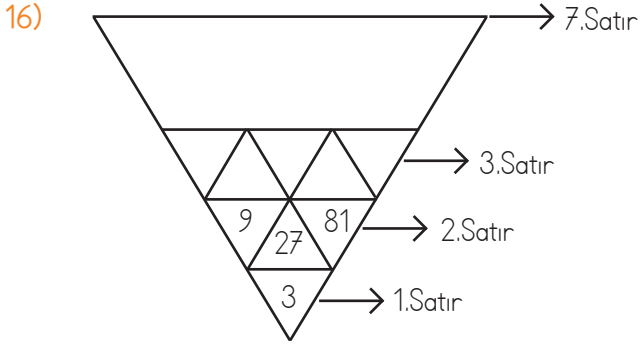
- A. I. ve V.
 B. II. ve IV.
 C. III. ve IV.
 D. IV. ve VI.

- 13) İsim-fiil ve sıfat-fiil eki alan kimi sözcükler kalıplaşarak kalıcı isim olurlar. Bu durumda yüklem yanında bildirdikleri yargıyı kaybedip bir nesnenin ya da bir yemeğin adı olabilirler.

Bu açıklamaya göre,

- I. Bahçeyi kazma işi birkaç gün daha sürecek gibi görünüyor.
 II. Bütün kekleri yemek yapılacak iş miydi sanki?
 III. Yazmak bana hep huzur vermiştir.
 IV. Bu kış yakacak harcamamız geçen yıla göre daha az oldu.
 cümlelerinde kaç tane kalıcı isim vardır?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4



Yukarıdaki örüntüde sayılar belirli bir kurala göre yerleştirilmiştir.

- Örüntüde verilen sayılar 3'ün kuvvetleri soldan sağa ve aşağıdan yukarıya doğru artacak şekilde yerleştirilmiştir.
- Örüntü 7 satırdan oluşmaktadır.

Buna göre yukarıda elde edilen sayılardan 27'nin pozitif tamsayı kuvvetleri olanlar için aynı kurallara göre bir örüntü oluşturulursa kaç satırlı bir örüntü oluşur?

- A. 4
B. 5
C. 6
D. 7

- 17) Asal çarpanlarına ayrılmış halinde birden fazla asal çarpanı olan sayıların asal çarpanlarının kuvvetleri birbirinden farklı olan sayılara ASİ Sayılar denir. Örneğin ; $1400 = 2^3 \cdot 5^2 \cdot 7^1$ şeklinde asal çarpanlarına ayrılmış olan 1400 sayısının asal çarpanlarının kuvvetlerinin tamamı birbirinden farklı olduğu için 1400 sayısı ASİ SAYI'dır.

Buna göre iki basamaklı en büyük ASİ SAYI ile üç basamaklı en küçük ASİ Sayı'nın toplamı kaçtır?

- A. 202
B. 203
C. 204
D. 205

18)

B	i	L	i	Ş	i	M
2 sn	3 sn	4 sn	5 sn	6 sn	7 sn	8 sn

Sarı	Lacivert	Sarı	Lacivert	Sarı	Lacivert	Sarı
4 sn	5 sn	4 sn	5 sn	4 sn	5 sn	4 sn

Yukarıda verilen panolardan birinci panoda BİLİŞİM kelimesinin harfleri verilmiş ve sırasıyla her harfin ekranda kaç saniye yandığı kutu içinde gösterilmiştir. Örneğin, B harfi 2 sn boyunca yanıyor, İ harfi 3 sn boyunca yanıyor ve aynı sırayla devam ederek M harfinden sonra tekrar başa dönüyor.

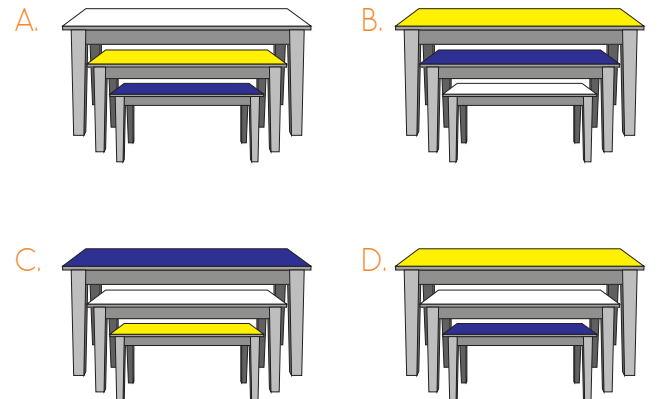
İkinci panoda ise sırasıyla hangi rengin ekranda kaç saniye yandığı gösterilmiştir. Örneğin SARI 4 sn boyunca, LACİVERT 5 sn boyunca yanarak aynı sıralamayla sürekli devam etmektedir.

Buna göre pano açıldığında kronometresini açan Ahmet İlker 19dk 4. sn de ekranlarda göreceği renk ve harf aşağıdakilerden hangisi olacaktır?

- A. SARI - İ
B. SARI - Ş
C. LACİVERT - B
D. LACİVERT - İ

- 19) Mobilyacılık yapan Mehmet Bey farklı renklerde ve farklı yükseklikte olan üç tane sehpayı iç içe koymak istemektedir.

Sarı renkli sehpa $6\sqrt{2}$ cm, Lacivert renkli sehpa $2\sqrt{15}$ cm, Beyaz renkli sehpa $4\sqrt{3}$ cm olduğuna göre iç içe konulduğunda oluşacak görüntü aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?



20)



Öğrencilerini yukarıdaki sıraya göre tahtaya kaldıran Matematik öğretmeni Zeynep Beyza Hanım öğrencilerinden şartları aşağıda verilen etkinliği yapmalarını istemiştir.

- Her öğrenci sağındaki arkadaşının kendisine söylediği sayının 3 katını solundaki arkadaşına söyleyecektir.
- Ertan 3 sayısını söyleyerek etkinliği başlatmış en son öğrenci olan Yunus 2106 sayısını söylemiştir.
- Alp'den sonra sıra Şükran'dadır.

Öğrencilerden bir tanesi yanlışlıkla 3 ile çarpmak yerine 3 eksiğini alarak söylemiştir. Hata yapan öğrenci kimdir?

- A. Nazlı
- B. Alp
- C. Şükran
- D. Mustafa

21) Çay ocağı işleten Fatih Bey belirli sayıda çay bardaklarını satır ve sütun sayıları eşit olacak şekilde sıralamaktadır. Bu işlem sonunda elinde 40 tane bardak artmaktadır. Satır sayısı sabit kalmak şartıyla sütun sayısını 2 artırdığında elinde 20 tane bardak artmaktadır. Satır ve sütun sayısı başlangıçtaki duruma göre 3 artılırsa kaç tane daha bardağa ihtiyaç duyar?

- A. 13
- B. 14
- C. 20
- D. 29

22) Bilgi: Ardışık iki terimi arasındaki oran sabit olan dizilere geometrik dizi denir. Örneğin; 2,6,18,54,162,486 dizisinde ardışık iki terim arasındaki oran daima 3 olduğundan bir geometrik dizidir

3				27
		X		
81				1296

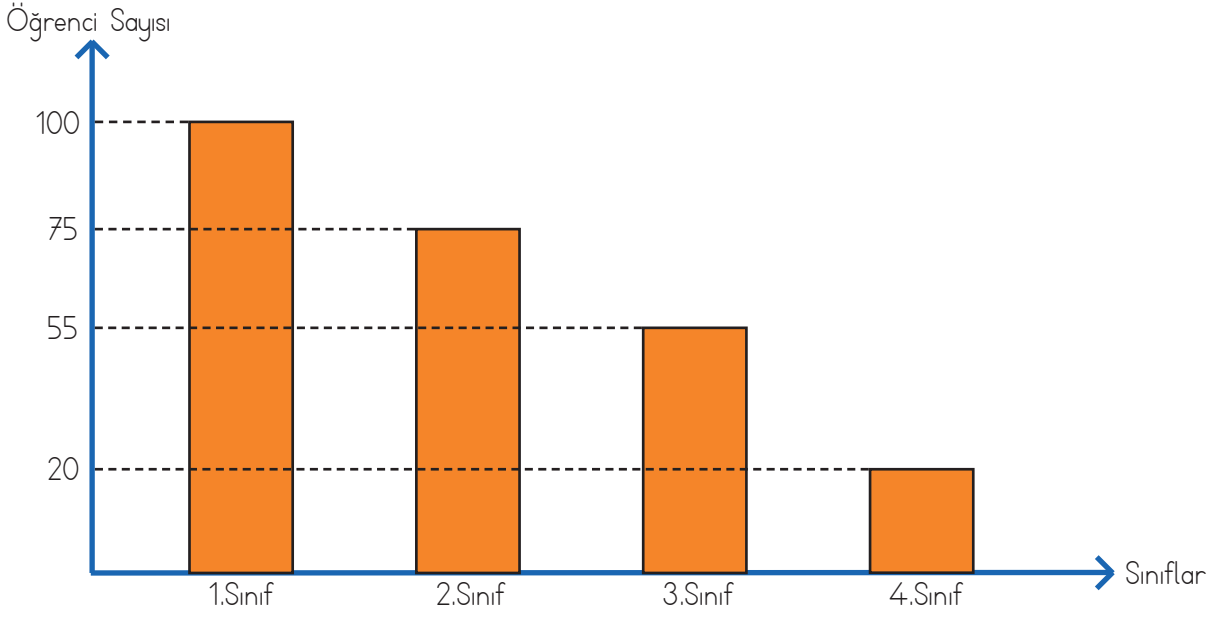
Yukarıda verilen dikdörtgende her satırda ve her sütunda bulunan sayılar bir geometrik dizi belirtmektedir. Buna göre X kaçtır?

- A. 48
- B. $27\sqrt{3}$
- C. 81
- D. 54

23) Sadece birer uçları yanıcı olan 5 tane özdeş kibrit çöpü alınıyor. Bu kibrit çöplerinin uçları birbirine temas edecek şekilde ,kenarları bir kibrit çöpü ile eşit uzunlukta olan düzgün beşgenin kenarlarına diziliyor. Bu kibrit çöplerinin birbiriyle temas eden uçlarının yanıcı olmama olasılığı kaçtır?

- A. $\frac{1}{5}$
- B. $\frac{1}{16}$
- C. $\frac{2}{5}$
- D. $\frac{1}{4}$

24)

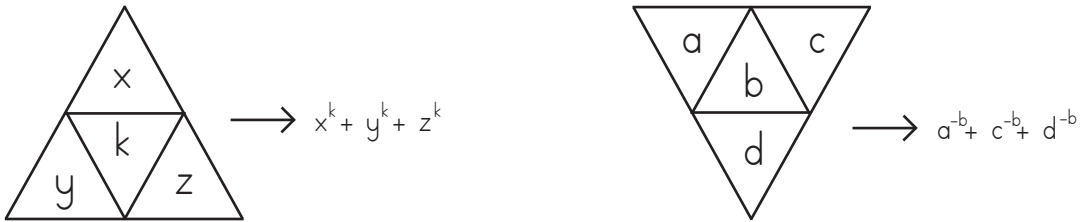


Yukarıda bir Üniversitenin Matematik bölümünde okuyan öğrencilerin Bahar döneminde sınıflara göre kütüphaneye giden öğrenci sayıları verilmiştir.

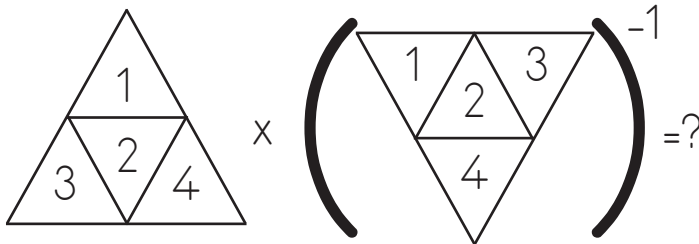
Buna göre yukarıdaki grafikteki bilgilere ait bir daire grafiği oluşturulursa 1.sınıf öğrencilerine ait merkez açı kaç derece olur?

- A. 120
- B. 144
- C. 160
- D. 150

25)



ise; aşağıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?



- A. $\frac{288}{13}$
- B. $\frac{144}{169}$
- C. $\frac{288}{26}$
- D. $\frac{144}{13}$

26) **ASYA** :Dün sabah okula giderken, yolda bulutlara benzeyen maddenin olduğunu gördük ve bu oluşum görüş mesafemizi çok azalttı.

ARDA :Bu gün okula gelirken şemsiyemi getirmediğim için sağanak yağışta çok ıslandım.

ARAS :Sabah bahçeye çıktığımda ağaç yapraklarının üzerinde buz kristalleri olduğunu gördüm.

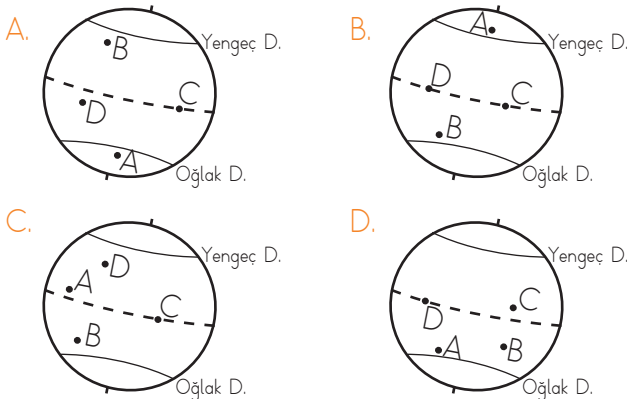
Yukarıda Asya, Arda ve Aras'ın günlük yaşantılarında karşılaştıkları hava olayları verilmiştir.

Buna göre bu bahsedilen hava olaylarının oluşum şekilleri ve yağış türlerinin adlandırılması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A. **ASYA**: Havadaki su buharının soğuk cisimler üzerinde yoğunlaşması ile oluşur ve dolu olarak adlandırılır.
ARDA: Çok küçük su damlacıklarının yeryüzüne yakın yerde yoğunlaşması sonucu oluşur ve yağmur olarak adlandırılır.
ARAS: Soğuk havanın etkisiyle su buharının buz kristallerine dönmesi ile oluşur ve kar olarak adlandırılır.
- B. **ASYA**: Çok küçük su damlacıklarının yeryüzüne yakın yoğunlaşması ile oluşur ve sis olarak adlandırılır.
ARDA: Soğuyup yoğunlaşan nemli havanın yükselirken su damlacıklarına dönüşmesi ile oluşur ve kar olarak adlandırılır.
ARAS: Havadaki su buharının toprak,ağaç ve yerlerde yoğunlaşarak su damlacığına dönüşmesi ile oluşur ve çiy olarak adlandırılır.
- C. **ASYA**: Çok küçük su damlacıklarının yeryüzüne yakın yoğunlaşması ile oluşur ve sis olarak adlandırılır.
ARDA: Havadaki su buharının yoğunlaşarak su damlacıkları halinde yeryüzüne inmesi sonucu oluşur ve yağmur olarak adlandırılır.
ARAS: Havadaki su buharının soğuk cisimler üzerinde yoğunlaşarak buz kristallerine dönüşmesi ile oluşur ve kırağı olarak adlandırılır.
- D. **ASYA**: Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru hava hareketi sonucu oluşur ve sis olarak adlandırılır.
ARDA: Çok küçük su damlacıklarının yeryüzüne yakın yoğunlaşması sonucu oluşur ve yağmur olarak adlandırılır.
ARAS: Bulutlardaki su damlacıklarının bir araya gelip donması sonucu oluşur ve kırağı olarak adlandırılır.

- 27) - A noktasında gece süresinin uzamaya başladığı tarihte B noktasında kış mevsimi başlangıcıdır.
- C noktasına öğle saatlerinde güneş ışınlarının dik geldiği tarihte D noktasında ekinoks yaşanmaktadır.
- Yaz mevsimi yaşandığı tarihlerde D noktasındaki gündüz süresi A noktasındakinden daha uzundur.
- A ve D noktaları için 21 mart tarihi ilkbahar mevsimi başlangıcıdır.

Dünya üzerinde konumları ile ilgili yukarıda önermeleri verilen noktaların buldukları konumların gösterimi aşağıdakilerden hangisinde modellenmiştir?



- 28) Bezelyelerde sarı tohum rengi yeşil tohum rengine baskındır.

Bezelyelerdeki tohum rengi karakterleri ile ilgili çaprazlama yapan bir bilim insanı yaptığı üç çaprazlama sonucu elde ettiği oğul döllerdeki genotip ve fenotip çeşidi sayısını tabloda belirtmiştir.

	Genotip	Fenotip
I.	3	2
II.	2	2
III.	1	1

Bu tabloya göre çaprazlamaları yapılan ata bitkilerin genotip yapıları aşağıda verilenlerden hangisi gibi olabilir?

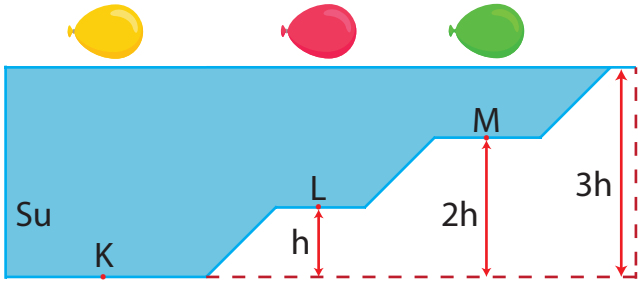
- A. I: Aa x Aa II: Aa x aa III: AA x aa
B. I: AA x aa II: Aa x AA III: Aa x Aa
C. I: AA x Aa II: Aa x aa III: AA x aa
D. I: Aa x Aa II: AA x Aa III: Aa x AA

- 29) – Farklı özelliklere sahip canlıları seçip çiftleştirerek veya tozlaştırarak istenilen özellikte canlı çoğaltma çalışmasıdır.
 – Üstün özellikli hayvanlardan alınan sperm, sperm bankalarında saklanarak ihtiyaç durumunda yine üstün özellikli yumurtaları dölemek için kullanılır.
 – Bir canlının hücrelerine başka bir canlıdaki istenilen genlerin yerleştirilmesi işlemidir.

Yukarıda Biyoteknoloji ve genetik mühendisliği alanlarındaki bazı çalışmaların tanımları verilmiştir. Buna göre verilen tanımlar dikkate alındığında aşağıdaki terimlerden hangisinin tanımının verildiği söylenemez?

- A. Klonlama
 B. Aşılama (Yapay dölleme)
 C. İslah
 D. Gen aktarımı

- 30) Kapalı bir kap içerisinde bulunan sıvı maddenin oluşturacağı basınç derinlikle doğru orantılı olarak değişir. Bu durumu anlatmak için hazırlanan şekildeki gibi bir kap su ile dolduruluyor.

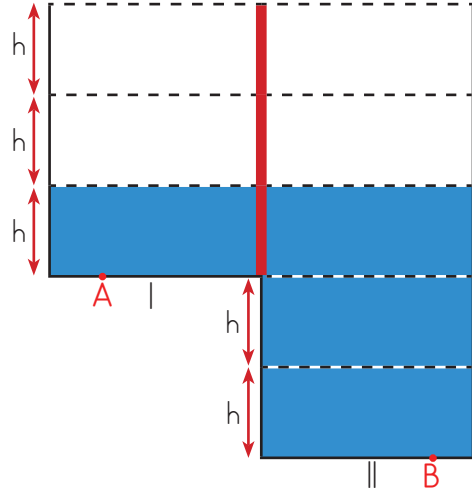


Eşit miktar hava ile şişirilmiş üç özdeş balon su içinde K, L ve M noktalarına sabitlenerek, bu noktalardaki sıvı basınçları etkisinde kalmaları sağlanıyor.

Buna göre başlangıçta eşit hacimdeki balonların K, L, M noktalarında sahip olacakları hacimler arasındaki ilişki hangi seçenekteki gibi olur?

- A. $V_L > V_M > V_K$
 B. $V_M > V_L > V_K$
 C. $V_M = V_K = V_L$
 D. $V_K > V_L > V_M$

31)



Yukarıdaki şekilde eşit hacim bölmeli kaptaki I ve II numaralı belirtilen kısımlar arası sıvı geçirmeyen bir engel ile kapatılmıştır.

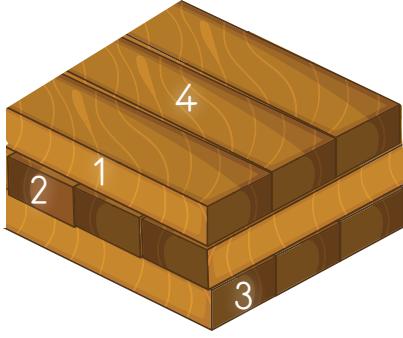
I numaralı kısımda V hacminde $2d$ yoğunluklu sıvı, II numaralı kısımda ise $3V$ hacminde $3d$ yoğunluklu sıvı bulunmaktadır.

Ece, kabın I. ve II. kısmındaki sıvıların A ve B noktalarına uyguladıkları sıvı basınçlarının eşit olmasını istiyor.

Buna göre Ece aşağıdakilerden hangisini yaparsa amacına ulaşır? (Sıvılar birbiri içinde çözünmüyor.)

- A. I numaralı kısma $2d$ yoğunluklu sıvıdan V hacim, II numaralı kısma $3d$ yoğunluklu sıvıdan $2V$ hacim eklemeli
 B. I numaralı kısma d yoğunluklu bir sıvıdan $2V$ hacim, II numaralı kısma $2d$ yoğunluklu sıvıdan V hacim eklemeli
 C. I numaralı kısma $3d$ yoğunluklu sıvıdan $3V$ hacim eklemeli, II numaralı kısımdan V hacim sıvı azaltmalı
 D. I numaralı kısma $2d$ yoğunluklu sıvıdan $2V$ hacim eklemeli, II numaralı kısımdaki $3d$ yoğunluklu sıvıdan V hacim azaltmalı

32)



Ege, Defne, Derya ve Erhan şekilde verilen özdeş bloklar ile oluşturulmuş jenga oyunu oynamaktadır. (Jenga oyununda çekilen bloklar tekrar üste konulmayacaktır.)

Oyunu;

1. olarak Ege başlatmakta ve 2 nolu bloğu çekmekte,
2. olarak Defne oynamakta ve hamlesini 3 nolu bloğu çekerek yapmakta,
3. olarak Derya oynamakta ve 4 nolu bloğu çekmekte,
4. olarak Erhan oynamakta ve 1 nolu bloğu çekmektedir.

Buna göre oyuncuların hamlelerinden sonra sistemin zemine uyguladığı basınç hakkında yapılan yorumlardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?

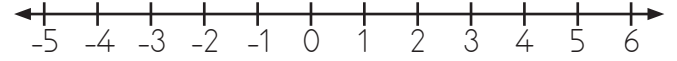
- A. Ege oynadığında, basınç ilk duruma göre azalmaktadır.
- B. Defne oynadığında, basınç ilk duruma göre azalmaktadır.
- C. Derya oynadığında, basınç ilk duruma göre değişmemektedir.
- D. Erhan oynadığında, basınç üçüncü duruma göre azalmaktadır.

33)

Maddelerin atom veya molekül yapılarıyla ilgili özelliklerine kimyasal özellikler denir. Buna bağlı olarak bu özelliklerde meydana gelen değişimler kimyasal değişim olarak adlandırılır. Maddenin tanecik yapısında olmayıp yalnızca dış yapısında meydana gelen değişimlere de fiziksel değişim denir.

Bu verilere dikkat ederek etkinlik hazırlayan bir öğrenci öncelikle maddede meydana gelen değişimlere örnek olarak altı tane kart yazıp bir torbaya koymuştur.

Arkadaşına; "Buradan çekeceğin kartlardan kimyasal değişime örnek olarak seçtiysen pozitif yönde iki birim, fiziksel değişime örnek seçtiysen negatif yönde bir birim ilerlemelisin ve oyuna sıfır noktasından başlamalısın." açıklaması ile etkinliğini anlatmıştır.



Buna göre arkadaşı;

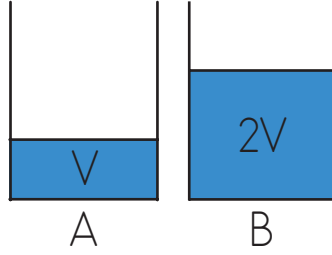
1. kartta: gümüşün kararması
2. kartta: çaya limon sıkılması
3. kartta: ağacın talaş haline getirilmesi
4. Kartta: ağacın yapraklarının sararması
5. Kartta: naftalinin süblimleşmesi
6. Kartta: mumun erimesi

Kartlarını çekmiştir.

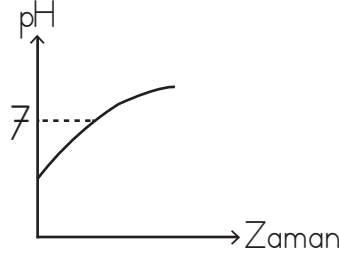
Sırasıyla kartlarda verilen örnekleri değerlendirip sayı doğrusunda ilerleyen arkadaşı sonuçta hangi sayıya gelmiştir?

- A. -1
- B. 0
- C. 2
- D. 3

34)



Yukardaki A ve B kaplarında bulunan sıvılardan birinin asit, diğerinin baz olduğu bilinmektedir. B kabı yavaş yavaş A kabına döküldüğünde A kabındaki pH değişimi grafikte verilmiştir. (B kabındaki sıvının tamamı A kabına boşaltılmıştır. Asit ve bazın kuvvetleri eş değerdir.)

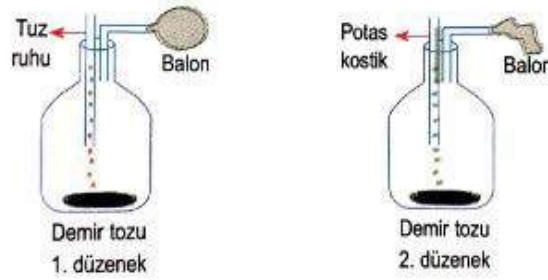


- I. A kabındaki sıvı mavi turnusolü kırmızıya dönüştürmekte, B kabındaki sıvı mavi turnusol kağıdında renk değişimi meydana getirmemektedir.
- II. Grafik 7 ye geldiğinde B kabındaki sıvıdan V hacim dökülmüştür.
- III. Son durumda A kabında oluşan sıvı, metil oranj damlatılınca sarı renk verir.

Buna göre verilenlerden hangileri doğrudur?

- A. Yalnız I
- B. I ve II
- C. II ve III
- D. I, II ve III

35) Can, demir tozlarının üzerine tuz ruhu ve potas kostik damlatarak aşağıda verilen düzenekleri kuruyor.



Can, yaptığı deneyin sonucunda 1. Düzenekteki balonun şiştiğini, 2.düzenekteki balonun ise şişmediğini gözlemliyor. Bu deney ile ilgili olarak verilen ;

- I. Asitler metaller ile tepkimeye girerek H_2 gazı açığa çıkarır.
- II. Tuz ruhu ve potas kostik bir kaptaki karıştırılırsa tuz ve H_2 gazı açığa çıkararak balonun şişmesini sağlar.
- III. Bazlar metaller ile tepkimeye girerek O_2 gazı açığa çıkarır.
- IV. Tuz ruhu pH değeri 7 den küçük olan bir maddedir.

İfadelerden kaç tanesinin doğru olduğu söylenir?

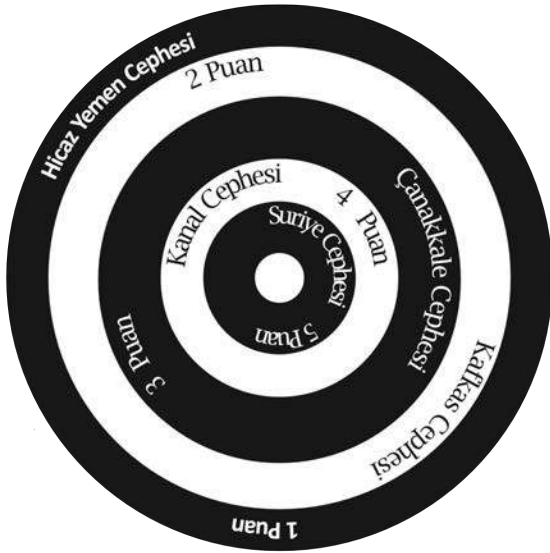
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

36)

Mustafa Kemal'in Anafartalar Kahramanı olarak tüm dünya tarafından tanınmasını sağlayan cephe dir.

Sankamış Harekatı'nın yaşandığı Ruslarla mücadele edilen cephe dir.

İngilizlere karşı açılan taarruz cephesidir.



Yukarıda özellikleri verilen üç cephe ile ilgili 3'te 3 başarılı isabet yapan öğrenci toplam kaç puan almıştır?

- A. 10
- B. 11
- C. 9
- D. 8

37)

Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni I. Dünya Savaşı'nda Yanında İsteme Nedenleri

- » Yeni cephe ler açılmasını sağlayarak kendi yükünü hafifletmek
- » Rusya'ya boğazlardan ulaşacak yardımları kesmek
- » Osmanlı Devleti'nin hammadde kaynaklarından faydalanmak
- » Osmanlı halifesinin gücünden yararlanmak

Almanya'nın, Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa girmesini istemesinin nedenlerinin verildiği tabloya göre Almanya'nın;

- I. Askeri
- II. Dini
- III. Kültürel
- IV. Ekonomik

alanların hangileri bakımından fayda sağlamayı amaçladığı söylenebilir?

- A. I, III, IV
- B. I, II, III
- C. I, II, III, IV
- D. I, II, IV

bilisim.k12tr

38)

1	I. Dünya Savaşı'nda Almanya'nın savaşı kaybedeceğini önceden bilmiştir.	Çok Yönlülük
2	Akıl ve mantık süzgecinden geçirmedeği hiçbir olay yoktu. Böylece gerçekler tam anlamıyla ortaya çıkmaktaydı.	Hakikati Arama Gücü
3	Atatürk askerlikten eğitime, sanattan felsefeye, hukuktan tarihe kadar pek çok alanlarda düşünmüş, eser vermiş, yaratıcı ve zengin sonuçlar almıştır.	İleri Görüşlülük
4	Ben yaptım! sözünden hep kaçınmıştır. Her zaman Türk milleti başardı demiştir.	Gurura Yer Vermemesi

Yukarıda Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerinden hangilerinin yeri değiştirilirse hata düzeltilmiş olur?

- A) 1 ve 3
- B) 2 ve 4
- C) 1 ve 2
- D) 3 ve 4

39)

Mondros Ateşkes Antlaşmasına Yönelik Tepkiler

İstanbul Hükümetinin Tepkisi

İstanbul Hükümeti işgaller karşısında tamamen sessiz kaldı. Onlara göre işgalci güçlere karşı koymak imkansızdı. Osmanlı Devletinin devamı, halifenin varlığı her şeyden önemliydi. Bu nedenle tamamen yok olmaktansa küçük bir toprak parçası üzerinde büyük devletlerden birinin himayesinde de olsa devletin varlığını devam ettirmek önemliydi. İtilaf Devletlerine karşı gelmek onların isteklerini daha da artırabilirdi.

Türk Halkının Tepkisi

Halkın büyük bir çoğunluğu, başlayan işgallerle beraber İstanbul Hükümetinin tepkisiz kalması nedeniyle kendiliğinden örgütlenmeye başladı. Halk, işgal güçleri karşısında buldukları bölgeleri korumak için direniş cemiyetleri kurdu. Miting ve protestolarla işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalıştı. Daha sonra Kuvayı Milliye'yi oluşturan halk işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçerek yaşadıkları toprakları korumaya çalıştı.

Mondros Ateşkes Antlaşmasına ve sonrasında başlayan işgallere karşı verilen iki farklı tepkiye bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A. Türk halkı işgallere karşı tepkisini çeşitli yollarla göstermiştir.
- B. İstanbul Hükümeti bağımsızlığa aykırı hareket etmektedir.
- C. Türk halkının örgütlenmesine sebep olan İstanbul Hükümetinin olumsuz tavrıdır.
- D. Türk halkı ve İstanbul Hükümeti ortak hareket ederek uzlaşma yoluna gitmiştir.

40)

Osmanlı Devleti 19. yüzyılda Avrupa'daki büyük devletlerin çıkar çatışmalarından faydalanarak yeri geldiğinde toprak dahil tavizler vererek bir denge politikası takip ediyor ve böylelikle varlığını sürdürmeye çalışıyordu. Buna rağmen yüzyıl sonuna gelindiğinde Anadolu ve Rumeli'de mühim toprak kayıplarına uğramış, Kıbrıs, Mısır, Tunus ve Cezayir elden çıkmıştı. XX. yüzyıl başlarında Bosna Hersek, Bulgaristan ve Girit de artık toprakların dışında kalmıştı. Trablusgarp Savaşı sonrasında artık Kuzey Afrika'da Osmanlı yoktu. Devletin bu sıkışık ve buhranlı dönemini fırsat bilen Balkan Devletlerinin başlattığı savaş sonunda ise artık Osmanlı Devleti Trakya hariç Avrupa kıtasından atılmış durumdaydı. Balkan Savaşları sonucunda hezimet yaşanması ve Rumeli topraklarının kaybedilmesi, ordu ve millet üzerinde tam bir travma etkisi göstermiştir.

Dünya Savaşı öncesi yıllarda Osmanlı Devletinin durumu hakkında verilenlere bakarak;

- I. Osmanlının topraklarında daralmalar meydana geldiği
- II. Devletin Avrupa kıtasında topraklarının kalmadığı
- III. Denge politikasının dağılmayı engellemeyi başardığı

yargılarından hangisine ya da hangilerine ulaşamaz?

- A. II, III
- B. I, III
- C. Yalnız II
- D. I, II

bilisim.k12tr

- 41) Milliyetçilik düşüncesi ile İngiltere, Fransa ve Rusya gibi bazı Avrupalı devletlerin kışkırtması Balkan topluluklarının 19. yüzyılın başlarından itibaren Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmesine neden oldu. Bu gelişmeler sonucunda 1829 Edirne Antlaşmasıyla Yunanistan, 1878 Berlin Antlaşmasıyla Sırbistan, Karadağ ve Romanya bağımsız olarak Osmanlı Devleti'nden ayrıldı. Osmanlı Devleti'nin Makedonya toprakları da bu isyanların en yoğun yaşandığı yerlerden biriydi. Selanik ve Manastır'ı da içine alan Makedonya'da Osmanlı Devleti asayişi sağlayamıyordu. Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar ve Ulahlar gibi çeşitli milletlerin, kültürlerin ve dinlerin iç içe yaşadığı bu bölgede azınlıkların kurduğu çeteler halkın can güvenliğini tehdit ediyordu.

Yukarıdaki açıklama doğrultusunda Mustafa Kemal'in doğduğu, büyüdüğü topraklar ve Osmanlı Devleti ile ilgili hangi yargı çıkarılamaz?

- A. Milliyetçilik düşüncesi Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
- B. Milliyetçilik düşüncesi sonucu Osmanlı topraklarında azınlık isyanları başlamıştır.
- C. Osmanlı Devleti çıkan olaylara karşı asayişi sağlamayı başarmıştır.
- D. Avrupalı bazı devletler Osmanlı Devleti sınırları içindeki azınlıkları kışkırtmışlardır.

42)



Yukarıdaki diyagramın doğru olabilmesi için kaç numaralı bilgilerin yer değiştirmesi gerekir?

- A. 1 ve 4
- B. 1 ve 5
- C. 2 ve 5
- D. 3 ve 6

- 43) Sivas Kongresi'nde yeni bir Temsil Heyeti seçilmiş ve Temsil Heyeti'nin başkanlığına da Mustafa Kemal getirilmiştir. Ayrıca Temsil Heyeti'nin yetkileri tüm yurdu temsil edecek şekilde genişletilmiştir.

Verilen bilgilere bakılarak:



Temsil Heyeti oluşturulurken demokratik bir şekilde hareket edilmiştir.

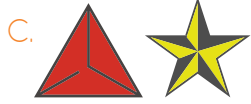


Temsil Heyeti hükümet gibi hareket etmeye başlamıştır.



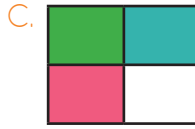
Mustafa Kemal, bu görevle vatanın kurtuluşu için düşündüklerini gerçekleştirme olanağına kavuşmuştur.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?



İlk TBMM Hiyanet-i Vataniye Kanunu'nu uygulamak için İstiklal Mahkemelerini kurmuştur.	Osm. Mebusan Meclisi Sivas Kongresi kararlarını kabul etmemiş, imzalayanları da vatan haini ilan etmiştir.
Sivas Kongresi'nde, Erzurum Kongresi'nde alınan ulusal kararlar aynen, bölgesel kararlar ise ulusallaştırılarak kabul edilmiştir.	Damat Ferit Paşa'nın istifa etmesi üzerine Ali Rıza Paşa hükümeti kurulmuştur.

Yukarıdaki şekilden yanlış ifadenin yazılı olduğu kısım çıkarılacaktır. Buna göre şeklin yeni görünümünü aşağıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?



bilisim.k12tr

45)

Cemiyet	Kurulduğu Bölge	Mücadele Ettiği Düşman
Kilikyalılar	Adana çevresi	Fransa+Ermeni
Redd-i İlhak	İzmir çevresi	Yunan
Trabzon Müdafaa-i Hukuk	Karadeniz	Rum
Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk	Doğu Anadolu	Ermeni

Milli Cemiyetlerle ilgili verilen tabloya bakarak:

- I) Farklı düşmanlarla mücadele edildiği
- II) Cemiyetlerin bölgesel faaliyet yürüttüğü
- III) Azınlıkların milli mücadeleye destek olduğu
- IV) Milli egemenliğin sağlanmaya çalışıldığı

durumlarından hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?

- A. I, II
- B. II, IV
- C. III, IV
- D. Yalnız IV



*Hedefin başarı,
pusulan kalbinse...*

hedefin başarı, pusulan kalbinse...

Çankaya Bilisim Koleji

İşçi Blokları Mah. 1508. Sok. No:12
Balgat / Ankara
T.0312 284 0 777

Pursaklar Bilisim Koleji

Yunus Emre Cad. No: 52
Pursaklar / Ankara
T.0312 527 57 57

Hüseyingazi Bilisim Koleji

Ekin Mah. Bostancık Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

Hüseyingazi Bilisim Fen ve Anadolu Lisesi

Ekin Mah. Bostancık Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

E.info@bilisim.k12.tr | www.bilisim.k12.tr



/bilisimkoleji

Optik Cevap Kağıdı

(Otomatik Değerlendirme İçindir)

Adı:
Soyadı:
İmza:

Gözetmen

Öğrenci Numarası

--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Grup: A B C D E F

Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi kalem kullanın:



Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi pilot kalem kullanın:



Düzeltilmiş kutular tekrar işaretlenemez! Lütfen kutuların dışına hiçbir şey yazmayın.

	a	b	c	d
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

