

**7.
SINIF****Bursluluk
Sınavı 2020****Adı Soyadı :**

Ders Adı	Soru Sayısı	Toplam Soru Sayısı	Sınav Süresi (Dakika)
Türkçe	13	45	75
Matematik	12		
Fen Bilgisi	10		
Sosyal Bilgiler	10		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

- 1.Sınav başladıktan sonra ilk 30 dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
- 2.Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız, kopya çekmeye teşebbüs etmeniz veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 3.Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
- 4.Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
- 5.Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir test-ten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KAĞIDININ DOLDURULMASI

- 1.Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
- 2.Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları mavi pilot veya tükenmez kalemle yapınız.
- 3.Doğru bulduğunuz cevapları ilgili soru numarasının karşısındaki kutucuğa "X" koyarak yapınız.
- 4.Sadece net işaretler doğru olarak yorumlanabilir. Bir işaretleme düzeltmek isterseniz kutucuğun içini karalayınız. Bu alan boş bir kutucuk gibi yorumlanacaktır. Düzeltmiş kutucuklar tekrar işaretlenemez.
- 5.Soru kitapçığı üzerinde yapılabilecek cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 6.Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
- 7.Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
- 8.Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde faz-lazaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
- 9.Sınav puanlarınızın hesaplamasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
- 10.Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

- 1) Bir kimseye özgü belirgin özelliklere, manevi ve ruhsal niteliklerin bütününe "kişilik" denir. Kişilik, pek çok bilim insanı tarafından farklı farklı tanımlanmış, değişik yönlerden incelenmiştir. Her ikisi de kardiyolog olan Meyer Friedman ve Ray Rosenman ise kişilik tiplerini A ve B olmak üzere iki farklı sınıfa ayırarak incelemiştir. İki kardiyoloğun teorisinde de kabaca A kişilik tipi daha saldırgan, sabırsız, hırslı iken daha rahat olanlar için B kişilik tipi tanımı kullanılmıştır. İşte o kişilik tiplerinin detaylı açıklaması:

A Tipi Kişilik: Kuracı olan bu kişiler, düzeni ve disiplini yaşamlarının ön planına yerleştirirler. Sabırsız olan A tipi kişiler, istedikleri şeyin hemen olmasını bekler, olmayınca da telaşa kapılıp öfkelenirler. Başarı hırsları ile kendilerini sürekli baskı altında hisseder, deyim yerindeyse "Bırak dağın kalsın" cümlesinden hiç ama hiç hazzetmezler. Zira bunu yapamazlar. Zamana bırakmayı ya da kabullenip yollarına devam etmeyi bilmezler. Amacına ulaşamadığında kendilerini dış dünyaya karşı kapatır ve genellikle işkolik olurlar. Kendilerini her zaman ön planda tutan bu insanlar; takıntılı, kinci ve bencildirler. Tüm bu özelliklerinin yanı sıra zekalarıyla da ön plana çıkarlar. Rahat olmayı bilmeyen bu kişiler, diğer gruba göre kalp rahatsızlıkları yaşamaya çok daha meyillidirler.

B Tipi Kişilik: A tipi kişiliğin tam zıttı olan B tipi kişilikte ise işler daha ağırdan alınmaktadır. Sabırsız, aceleci, işkolik ya da kinci olmayan bu kişiler, aile ile iş yaşam dengesi konusunda oldukça başarılıdırlar. Çok gerekli olmadıkça risk almaz, stresten uzak durur, sükûnet içerisinde yaşamayı tercih ederler. Topluluğa kolaylıkla uyum sağlar ve A tipi kişiliğe göre öyle deliler gibi hırs yapmasalar da başarıyı yakalayabilirler. Affetmek, empati kurmak, sempati duymak gibi hususlarda gayet iyi olan bu kişiler, aza kanaat etmeyi de bilirler. Hem etrafındakileri mutlu eder hem de stresten uzak durarak kendini mutlu etmeye çalışır ve esnek denilebilecek bir yaşam tarzını benimserler.

Metne göre hangisi B tipi kişiliğe sahip olan birinin yapması beklenen bir durumdur?

- A. İlk sınavdan düşük not alan Samet sabaha kadar durmadan ders çalıştı.
B. Hakan Bey tam uyuyacakken tedirgin oldu ve yarın için hazırladıklarını kontrol etti.
C. Maddi sıkıntı yaşayan Ayşe Hanım son parasını ailesiyle piknik yaparak harcadı ve çok eğlendi.
D. İsteddiği oyuncak alınmayınca Yağız mağazada yerlere yatarak ağladı.
- 2) (I) Yaşadığın yeri güzelleştirmek istersen en başta yüreğinde sevgi tasımalısın. (II) İnsan ancak o zaman anlıyor bir çiçeğin filizlendiğini, ağacın yeşilini. (III) Birazdan bulutlar ulu tepelere yağmur döker. (IV) Sen de o tepelerden yanına bak.

Bu parçada numaralandırılmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. I numaralı cümlede altı çizili fiil gereklilik kipiyle çekimlenmiştir.
B. II numaralı cümlede altı çizili fiil haber kiplerinden biriyle çekimlenmiştir.
C. III numaralı cümlede altı çizili fiil cümlede gelecek zaman anlamıyla kullanılmıştır.
D. IV numaralı cümlede altı çizili fiil istek kipindedir.

3) Atasözleri yıllarca birikimin neticesinde günümüze kadar süregelmiş ve belli bir kültür birikimini barındıran sözlerdir. Bu sözler toplumumuza ait olduğundan hemen herkes tarafından bilinir. Örneğin, yerinde kullanılan sözlerin her şeyi yoluna sokacağı fakat ölçüsüz ve sert söylenen sözlerin karşı tarafı öfkeli edileceği anlamında '.....', insan güzel konuşabilir ama bazı durumlarda güzel sözlü olmak onun zararlıdır anlamında '.....', karşı tarafa bir şeyler anlatmaya çalışırken ona çok sayıda öğütte bulunur yararına olacak şeyleri söyleriz fakat karşı taraf bunları belli zaman geçtikten sonra unuttur anlamında '.....' atasözlerini kullanınız.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A. Bülbülün çektiği dili belasıdır
- B. Sözü söyle alana kulağında kalana
- C. Söz var iş bitirir söz var baş yitirir
- D. Söz dediğin yaş deridir nereye çeksen oraya gider

4) Bir futbol turnuvasına katılan "Türkiye, Almanya, Belçika, İspanya, İngiltere, Fransa, İtalya ve Portekiz" takımları çekilen kura ile kendi aralarında eşleşmişlerdir. Bu eşleşme sonucu yapılan maçlarda galip gelen dört takım bir üst tura çıkmıştır ve yine kura ile kendi aralarında eşleşmiş ve galip gelen iki takım aralarında final maçı yapmıştır. Final maçını kazanan takım turnuvanın şampiyonu olmuştur. Bu takımların yaptıkları maçlarla ilgili bilinenler şunlardır:

- İtalya ikinci maçında Portekiz'i elemiştir.
- Türkiye finalde kaybetmiştir.
- İspanya ilk maçında İngiltere'yi yenmiştir.
- Almanya, Türkiye'yle oynadığı maçı kaybetmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesin yanlıştır?

- A. Belçika ilk maçında elenmiştir.
- B. Almanya-Türkiye maçı ikinci turda oynanmıştır.
- C. İtalya Fransa'yı elemiştir.
- D. Portekiz, Belçika'yı elemiştir.

5)

I. Bazen ona çok haksızlık yapıyorum.	II. Düğün, büyük bir salonda yapılacaktı.
III. Bunu bana nasıl açıklayacaksın?	IV. Yüzünde bir gülümseme vardı.

Numaralandırılmış cümlelerin hangilerinde belirteç (zarf) kullanılmıştır?

- A. I – II
- B. I – III
- C. II – IV
- D. III – IV

6) Pırl pırl bir sabahı. Güneş ışınları her yeri ısıtıyor; palmyelerin, mor salkımlarla donanmış konsolos çiçeklerinin, balkonlardaki sardunyanların üzerine sınımsızca dökülüyordu. Sokakta ki insanlar, tatlı bir telaş içindeydi. Öğrenciler konuşa konuşa okul yolunu tutmuş, esnaflar da dükkânlarını açmıştı. Bir delikanlı, elinde hortum yerleri yıkıyor; şalvarlı sütçü evlere süt dağıtıyordu. Evinin balkonuna çıkan Fatma teyze, "Bugün, çok güzel bir gün!" diyordu.

Bu metinde aşağıdaki yazım kurallarından hangisine uyulmamıştır?

- A. Akrabalık bildiren sözcüğün yazımı
- B. Pekleştirilmiş sözcüğün yazımı
- C. "de" bağlacının yazımı
- D. "-ki" ekinin yazımı

7) 2006 doğumlu Burak, ödevi için 2006-2015 yılları arasında Nobel Edebiyat Ödülü alan yazarların kronolojik olarak sıralamasını yazıp yazarlar hakkında kısa bilgiler hazırlayacaktır. Yaptığı araştırmada bu sıralamaya doğrudan ulaşamamış ve şu bilgileri kullanarak sıralamayı kendi oluşturmuştur:

- Listedeki iki Fransız yazar arasında beş sene vardır ve Fransız yazar Jean-Merie Gustave, Türk yazardan sonraki yıl ödül alan İngiliz Yazar Doris Lessing ile Alman yazar Herta Müller arasındaki yılda ödül almıştır.
- Guan Moye (Çin); Alice Munro'dan (Kanada) bir önceki İsveçli yazardan bir sonraki yıl ödül almıştır.
- Burak'ın doğduğu yıl Orhan Pamuk Nobel alarak ülkemizi gururlandırmıştır.
- İsveç vatandaşı Tomas Tranströmer'den sonra listede dört kişi daha vardır.
- 2010 yılında Peru'dan Mario Vargas Nobel almış, kendi ödül aldıktan beş yıl sonra izlemeye gittiği törende Rus yazar Svetlana Aleksiyeviç'in başarısını alkışlamıştır.

Bu bilgilere göre Burak, aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

Sıra	SENE	YAZAR	ÜLKE
1.	2006	Orhan PAMUK	TÜRKİYE
2.	2007	Doris LESSING	İNGİLTERE
3.	2008	Jean-Merie GUSTAVE	FRANSA
4.	2009	Herta MÜLLER	ALMANYA
5.	2010	Mario VARGAS	PERU
6.	2011	Tomas TRANSTRÖMER	İSVEÇ
7.	2012	Alice MUNRO	KANADA
8.	2013	Guan MOYE	ÇİN
9.	2014	Patrick MODIANO	FRANSA
10.	2015	Svetlana ALEKSIYEVİÇ	RUSYA

Burak'ın ödevindeki bilgilerin doğru olması için hangi sıradaki bilgiler yer değiştirmelidir?

A. 3. ve 9.

B. 2. ve 4.

C. 7. ve 8.

D. 1. ve 6.

8)

Şiirlerinde mitolojik unsurlara ve tarihe ağırlık vererek, evrensel değerleri ve Anadolu'daki eski uygarlıkları işleyen Melih Cevdet Anday, roman ve tiyatro eserlerinin yanı sıra çeviri eserler de kaleme aldı.

Orhan Veli ve Oktay Rifat ile birlikte "Garip Akımı" nı başlattı. "Garip" adlı şiir kitabını çıkardı.



Aylaklar, Gizli Emir, Meryem Gibi adlı romanlarının yanı sıra Müfettişler tiyatro oyununa da imza atmıştır.

1942'den itibaren Ankara'da Milli Eğitim Bakanlığı Yayın Müdürlüğünde danışmanlık, Ankara İl Halk Kütüphanesinde memurluk ve çevirmenlik yaptı. Tercüman, Büyük Gazete, Cumhuriyet gazetelerinde çeşitli yazılar kaleme aldı.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A. Melih Cevdet Anday çeşitli gazetelerde yazılar kaleme almıştır.
- B. Millî Eğitim Bakanlığında görevlerde bulunmuştur.
- C. İki yazar arkadaşıyla edebiyatta bir akım başlatmış ve bir şiir kitabı çıkarmıştır.
- D. Melih Cevdet Anday eserlerinde daha çok millî konulara yer vermiştir.

9) Okuduklarını ve yazdıklarını tam olarak anlayabilen kişilere okuryazar kişi diyoruz. Bir ülkenin okuryazar kişi oranı, o ülkedeki kitap okuma oranıyla paralellik gösteriyor. Bu bağlamda Türkiye'de düzenli kitap okuyanların oranı neredeyse binde bir. Bu oran, en fazla kitap okuyan ülkelerin başında gelen İngiltere ve Fransa'da yüzde 21, Japonya'da yüzde 14, ABD'de yüzde 12 civarındadır.

Yukarıdaki metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisine yer verilmemiştir?

- A. Tanımlama
- B. Sayısal verilerden yararlanma
- C. Tanık gösterme
- D. Karşılaştırma

- 10) 

Verilen ipuçları doğrultusunda noktalı bölüme hangi cümle gelmelidir?

- A. Babam iki bavulu aynı anda taşıyabiliyor.
 B. Siz resimli kitaplara bakadurun.
 C. Kardeşim yolda yürürken düşeyazdı.
 D. Penceredeki güvercin pır diye uçuverdi.
- 11) (I) Sabahın ilk ışıkları ile birlikte Aspendos'a doğru yola çıktık. (II) Bu tarihî mekâna kısa sürede çıkabileceğimizi düşünmüştük. (III) Fakat şiddetli sağanak yüzünden mola vermek zorunda kalınca Aspendos'a ancak akşamüstü ulaşabildik. (IV) Oraya varır varmaz da gün batmadan bu antik tiyatroyu heyecan içinde dolaşmaya başladık.
 Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde neden - sonuç ilişkisi söz konusudur?

- A. I.
 B. II.
 C. III.
 D. IV.

- 12) Aşağıda boş bırakılan yerlerden hangisine virgül (.) getirilirse cümlenin anlamı değişir?

- A. Doktor () Mehmet Beyle görüşmek istiyor.
 B. Geniş () yeni bir eve taşınacaklar.
 C. Balık () akvaryumda sürekli dolaşiyor.
 D. Çocuk () kapının önünde epey beklemiş.

- 13) Ebeveynleri tarafından kimi zaman yemek yedirirken oyalamak için kimi zaman da evde yaramazlık yapmasın diye eline tablet tutuşturulan çocuklar, bir süre sonra farkında olmadan tablet bağımlısı olabilirler. Tablet ekranındaki renkler, uygulama marketlerinde heyecan yaratan ve sürekli güncellenen oyunlar, çocuklar için tableti vazgeçilmez kılar. Oyuncakçılarda satılan oyuncakların büyük kısmı tablet kadar rağbet görmez çünkü oyuncaklar bir süre sonra çocuklara sıkıcı gelmeye başlar. Peki, çocukların tablet bağımlısı olmaması için ne yapmalı? 6 yaşına kadar, günde 15 dakikadan fazla tablet kullanımına izin verilmemelidir. 6 yaşından sonra ise anne baba kontrolünde gerektiği kadar, bağımlılık yaratmayacak şekilde kullanılabilir.

Bu paragrafa göre aşağıdaki ifadelerden hangisi çıkarılamaz?

- A. Anne babaların uslu çocuk yetiştirmek için tablet kullanması, çocukları birer tablet bağımlısı hâline getirebilir.
 B. Tabletlerin çocuklar için vazgeçilmez olmasında birden fazla sebep vardır.
 C. Oyuncakçılarda satılan oyuncakların hiçbiri tabletler kadar ilgi çekmemektedir.
 D. Çocukların tablet bağımlısı olmamaları için yaş ve zaman kısıtlaması olmalıdır.

14)



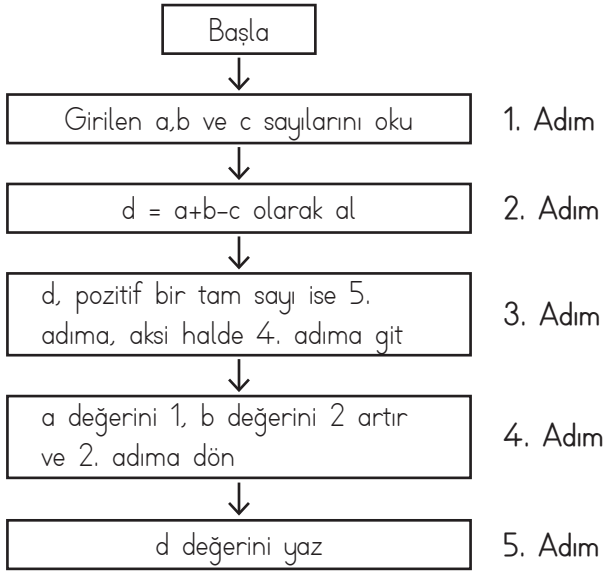
Yukarıdaki hedef tahtasına atış yapan bir kişinin, atış yaptığı bölgeye göre alacağı puanlar aşağıdaki gibidir.

- Mor bölge 20 puan
- Sarı bölge mavi bölgeden 20 puan fazla
- Mavi bölge -10 puan
- Kırmızı bölge mavi bölgeden 5 puan fazla

Bu hedef tahtasına 3 atış yapıp her seferinde farklı bir boyalı bölgeyi vuran Ayşe, oyun sonunda aşağıdaki puanlardan hangisini almış olamaz?

- A. 25 B. 20 C. -5 D. -10

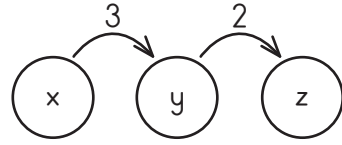
15) Aşağıda bir bilgisayar algoritmasının işleyişi verilmiştir.



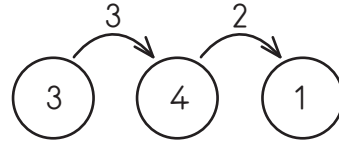
Algoritmanın okuduğu a,b ve c sayıları sırasıyla (-2), 1 ve 4 ise yazdığı d değeri kaçtır?

- A. 3 B. 2 C. 1 D. 0

16)



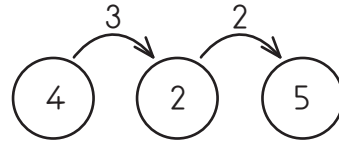
Yukarıda verilen şekilde okların üzerindeki sayılar sırasıyla $(y-x)$ ve $(z-y)$ sayılarına üs olarak yazılıp toplanıyor. Örneğin;



işleminin sonucu

$$(4-3)^3 + (1-4)^2 = (+1)^3 + (-3)^2 = 1 + 9 = 10 \text{ 'dir.}$$

Buna göre,



işleminin sonucu kaçtır?

- A. 1 B. 17 C. 31 D. 36

17) Aşağıda $\frac{\bullet}{\Delta}$ ve $\frac{\square}{\star}$ rasyonel sayılar ile ilgili aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- Δ sayısı \bullet sayısının 4 katıdır.
- \square sayısı Δ sayısının yarısıdır.
- \star sayısı \square sayısının 6 katıdır.
- \bullet sayısı en küçük asal sayıdır.

Buna göre $\frac{\bullet}{\Delta}$, $\frac{\bullet}{\star}$ ve $\frac{\square}{\star}$ rasyonel sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralaması aşağıkilerden hangisidir?

- A. $\frac{\bullet}{\Delta} < \frac{\square}{\star} < \frac{\bullet}{\star}$ B. $\frac{\square}{\star} < \frac{\bullet}{\Delta} < \frac{\bullet}{\star}$
- C. $\frac{\bullet}{\star} < \frac{\square}{\star} < \frac{\bullet}{\Delta}$ D. $\frac{\bullet}{\star} < \frac{\bullet}{\Delta} < \frac{\square}{\star}$

18) a, b, c tam sayılardır.

$$\frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a+b}{c} \text{ şeklinde bir işlem tanımlanıyor.}$$

Buna göre,

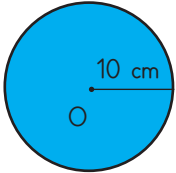
$$m = \frac{-1+2}{4} \quad n = \frac{-2-3}{5} \quad p = \frac{1-9}{6}$$

m, n ve p işlemlerinin büyükten küçüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $p > n > m$
- B. $n > m > p$
- C. $m > n > p$
- D. $p > m > n$

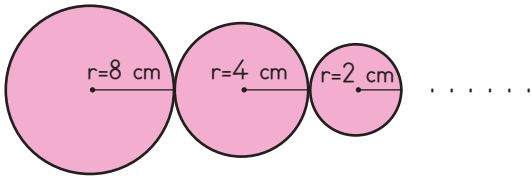
19) Bilgi: "Yarıçapı r olan dairenin alanı πr^2 ile hesaplanır."

Örneğin;



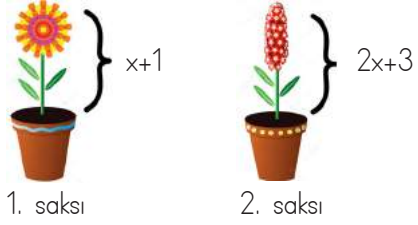
$$\text{Alanı} = \pi r^2 = \pi 10^2 = 100\pi$$

Aşağıda belirli bir kurala göre birbirine sabitlenen daireler verilmiştir. Verilen kurala göre 7. adımdaki dairenin alanı kaç π 'dir?



- A. $\frac{\pi}{4}$
- B. $\frac{\pi}{16}$
- C. $\frac{\pi}{64}$
- D. $\frac{\pi}{81}$

20) Sevgi Hanım evine 2 adet saksıda çiçek almıştır. Çiçekleri aldığı çiçekçi, Sevgi Hanım'a "Çiçekleri her gün sularsanız boyları her ay 2 katına çıkar eğer haftada bir kez sularsanız boyları her ay 3 cm uzar." demiştir.

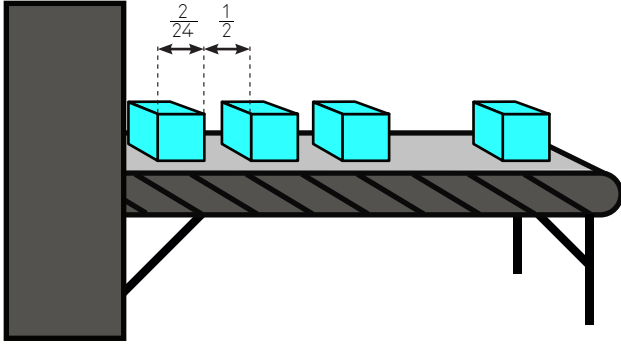


Sevgi Hanım evine getirdiği çiçeklerden 1.saksıdaki çiçeği her gün, 2. saksıdaki çiçeği haftada bir gün sulamaktadır.

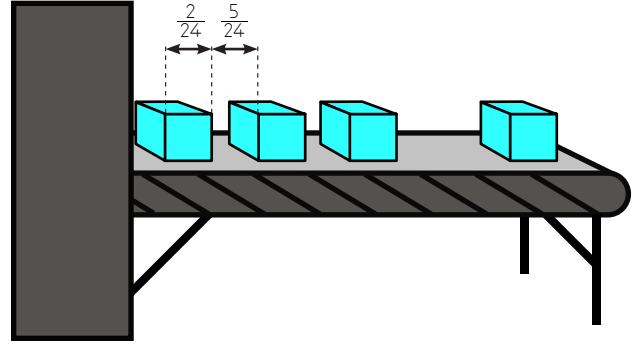
Buna göre 3 ay sonra çiçekler arasındaki boy farkı kaç olur?

- A. $2x-5$
- B. $6x-4$
- C. $x-7$
- D. $x+7$

21)



1. Makine



2. Makine

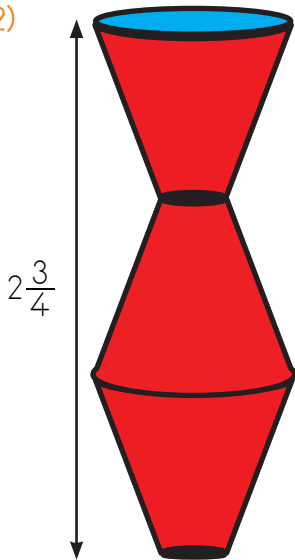
Bir ton balığı fabrikasında paketleme bölümündeki makine bir bantta aralarında $\frac{1}{2}$ m boşluk olacak ve makina ile ilk koli arasında hiç boşluk olmayacak şekilde tek seferde 15 tane koli hazırlıyor. Zamanla teknik aksaklıklar yaşatan makine yenisi ile değiştiriliyor. Yeni makinenin bant boyu eski makinenin bant boyuna eşit fakat koliler arasında bıraktığı boşluk $\frac{5}{24}$ m'dir.

Her iki makinede de son koli ile bandın sonu arasında, önceki koliler arasındaki kadar mesafe kalmaktadır.

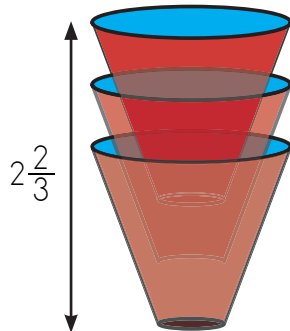
Buna göre yeni alınan makina tek seferde kaç koli hazırlayabilir?

- A. 26 B. 28 C. 30 D. 32

22)



1. Konum



2. Konum

Erkan Bey mutfak ve ev eşyaları satan bir züccacıdır. Depo kısmını onarıma sokan Erkan Bey yeni raflar yaptıracaktır.

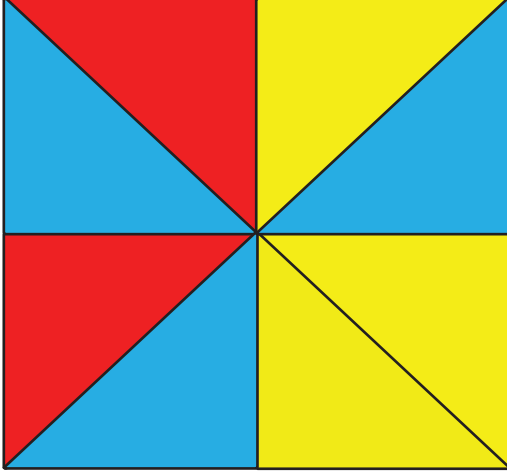
Vazolar 1. konumdayken yükseklikleri $2\frac{3}{4}$ br,

2.konumdayken $2\frac{2}{3}$ br olmaktadır.

Buna göre 18 adet özdeş vazoyu 2. konumdaki gibi üst üste koymak isteyen Erkan Bey'in vazolar için yaptıracığı rafın yüksekliği en az kaç br olmalıdır?

- A. $15\frac{19}{24}$ B. $14\frac{7}{21}$ C. $13\frac{1}{2}$ D. $12\frac{2}{3}$

23)



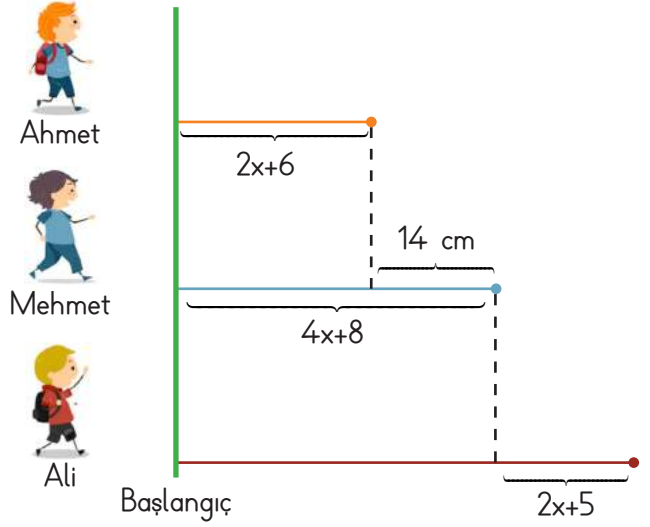
Yukarıdaki kare 8 eş parçaya ayrılmıştır.

- a sayısı karenin kaçta kaçının mavi olduğunu
- b sayısı karenin kaçta kaçının kırmızı olduğunu
- c sayısı karenin kaçta kaçının sarı olduğunu göstermektedir.

Buna göre $\frac{a}{1+(b-c)}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A. $\frac{3}{13}$ B. $\frac{3}{7}$
 C. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{3}{2}$

24) Ahmet, Mehmet ve Ali gülle atma yarışmasına katılmıştır.

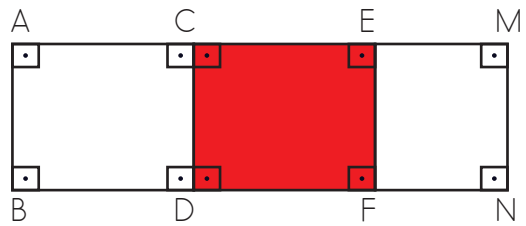


Ahmet ve Mehmet'in gülleri arasındaki uzaklık 14 cm'dir. Alinin attığı güllenin düştüğü yer ise Mehmet'in güllésinin $2x+5$ cm ötesindedir.

- Buna göre Alinin güllesi kaç cm öteye düşmüştür?
 A. 40 B. 41 C. 42 D. 49

bilisim.k12.tr

25)



- $|AC| = 7$ cm
 $|BF| = x+11$ cm
 $|AB| = 5$ cm
 $|DN| = 2x$ cm
 $|EM| = 6$ cm

Verilenlere göre kırmızı bölgenin alanı kaç cm^2 'dir?

- A. 55 B. 68 C. 70 D. 72

26)

1) Osmanlı Devleti sürekli topraklar fethettiği için yeni yerlerin hakimiyeti de zorlaşıyor farklı milletleri kontrol etmek pek de kolay olmuyordu. Bundan dolayı Osmanlı fethettiği yerlerde hem kalıcılığını sağlamak hem de yönetimi kolaylaştırmak için fethedilen yerlere Türkleri yerleştiriyordu. Amaç o bölgenin Türkleşmesini ve fetihlerin kalıcılığını sağlamaktı.

2) Bu politikasını yeni fethettiği topraklarda uygulamaya koyan Osmanlı Devleti, bölge halkının her türlü inanış ve yaşayış biçimlerine saygılı ve hoşgörülü davranmıştır. Halkın örf ve adetlerine, dinine ve yaşayış biçimine saygı gösterilmiştir. Osmanlı Devleti hoşgörülü tutumuyla bölge halkının güvenini kazanmayı başarmıştır.

Yukarıda bahsedilen politikalar sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | | |
|----|-----------|---------------|
| | 1 | 2 |
| A. | İskân | Gaza ve Cihat |
| B. | İstimalet | Devşirme |
| C. | İskân | İstimalet |
| D. | Tımar | İskân |

27)



Osmanlı Beyliğinin kurulduğu sınırlar



Osmanlı Devleti yükselme dönemi haritası

Yukarıdaki iki harita dikkatli bir şekilde incelendiğinde Osmanlı'nın küçük bir beylik iken büyük bir devlet haline gelmesinin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A. Devlet yönetiminin hoşgörü ve adalete dayalı olması
- B. Merkezi otoritesinin güçlü olması
- C. Bizans sınırında kurulan bir uç beyliği olması
- D. Balkanlarda din ve dil birliğinin sağlanması

28)

DOĞRU YANLIŞ

★	Olumlu iletişim için sen dili kullanılmalıdır.	✓	
●	Jest ve mimik kullanmak sözlü iletişime örnektir.		✓
▲	Mektup yazmak yazılı iletişim yollarından biridir.	✓	
♥	Basın insanların düşüncelerini yaymada önemli bir araçtır.	✓	

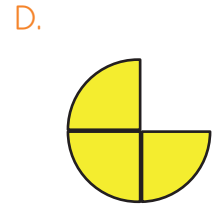
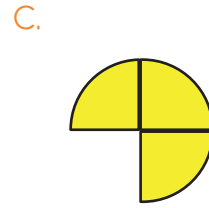
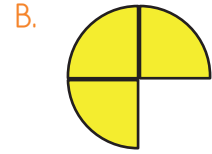
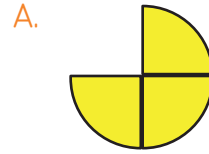
Yukarıdaki doğru-yanlış tablosunun hangi seçeneğindeki işaretleme yanlıştır?



29)



Elif, yukarıdaki şekilde gelişmiş ülkelere ait olmayan özelliğın yazılı olduğu alanı makasla kesecektir. Buna göre şeklin yeni görünümü aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?



30)

	ÖZELLİK
1	Divanda alınan kararların dine uygunluğuyla ilgili karar verir.
2	Padişahın sonra en yetkili kişidir.
3	Fermanlara, beratlarla hükümdarın imzası olan tuğrayı çeker.
4	Kadı ve müderrislerin atama görevini yapardı.
5	Devletin tüm malî işlerinden sorumluydu.

DİVAN ÜYESİ	
Sadrazam	A
Şeyhülislam	B
Defterdar	C
Nişancı	D
Kazasker	E

Yukarıdaki tablodaki divan üyesi-özellik eşleştirmesinin doğru hali aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

- A. 1B - 2A - 3D - 4E - 5C
- B. 1B - 2A - 3C - 4D - 5E
- C. 1C - 2D - 3A - 4B - 5E
- D. 1A - 2E - 3D - 4B - 5C

31)

KUZEY
Lütfen müziğin sesini kısabilir misin?



Bana yardım edebilir misiniz?

BATI
Derslerine çalıştığın zaman başarılı olacağına inanıyorum.

GÜNEY
Senin ipinle kuyuya inilmez.

DOĞU

Yolun ortasında yer alan araba iletişim kopukluğuna neden olabilecek ifadenin yazılı olduğu yöne doğru gidecektir.

Buna göre araba hangi yöne gitmelidir?

- A. Batı
- B. Doğu
- C. Kuzey
- D. Güney

32) Ey Oğul!

Beysin! Bundan sonra öfke bize;
uysallık sana...

Güceniklik bize; gönül almak sana...

Suçlamak bize; katlanmak sana...

Acizlik bize; yanılğı bize; hoş görmek sana...

Geçimsizlikler, çatışmalar, uyumsuzluklar,

anlaşmazlıklar bize; adâlet sana...

Kötü göz, şom ağız, haksız yorum bize; bağışlama
sana...



Osman Bey Şeyh Edebali

Şeyh Edebali'nin Osman Bey'e nasihatlerinden bir bölümün verildiği yukarıdaki parçaya göre, bu nasihatlerin Osman Bey'e aşağıdaki özelliklerden hangisini kazandırması beklenemez?

- A. Adalet
- B. Eşitlik
- C. Hoşgörü
- D. Ayrımcılık

33)



Ayşe ve Elif ülkemizde nüfusun dağılışını etkileyen doğal ve beşeri faktörlerle ilgili bir etkinlik yapmak istiyorlar. Elif sarı kutunun içerisine doğal faktörleri, Ayşe ise mavi kutuya beşeri faktörleri şekildeki gibi yerleştirmiştir.

Elif ve Ayşe hangi kavramların yerlerini değiştirirse doğru bir etkinlik yapmış olurlar?

- A. Su kaynakları – Ticaret
- B. Tarım – Yeryüzü Şekilleri
- C. Tarım – Ulaşım
- D. Tarım – Ticaret

34) Lale Devri'nde yapılan yeniliklerden bazıları şunlardır;

- I. Padişah tarafından Topkapı Sarayına ve Yeni Camiye birer kütüphane kuruldu.
- II. İlk kez çiçek aşısı uygulanmıştır.
- III. Avrupa'ya ilk kez geçici elçiler gönderilmiştir.

Yaşanan bu gelişmeler ilgili olduğu alanla eşleştirilirse aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A. Kültürel – Sağlık – Siyasi
- B. Siyasi – Sağlık – Kültürel
- C. Siyasi – Kültürel – Sağlık
- D. Kültürel – Siyasi – Sağlık

35) Aşağıda İstanbul'un fethinin Türk ve dünya tarihi açısından sonuçlarından bazıları verilmiştir:

- I. Osmanlı Devleti'nin Asya ve Avrupa toprakları arasındaki bütünlük sağlandı.
- II. Orta Çağ sona erdi ve Yeni Çağ başladı.
- III. Doğu Roma İmparatorluğu (Bizans) yıkıldı.
- IV. İstanbul, Osmanlı Devleti'nin başkenti oldu.
- V. İpek Yolu'nun denetimi Osmanlı Devleti'nin eline geçti.
- VI. Avrupada derebeylik rejimi zayıflamaya başladı.

Verilen sonuçların Türk Tarihi ve Dünya Tarihi açısından sonuçları ile ilişkilendirilmesi, aşağıdakilerden hangisinde doğru yapılmıştır?

	Türk Tarihi	Dünya Tarihi
A.	I, III ve VI.	II, IV ve V.
B.	III, IV ve V.	I, II ve VI.
C.	I, IV ve V.	II, III ve VI.
D.	I, II ve VI.	III, IV ve V.

36) Ebrar ve Deniz Fen Bilimleri dersinde 'GÖK CİSİMLERİ' konusu ile ilgili öğrendikleri bilgileri tekrar etmek için soru-cevap çalışması yapmaktadırlar.

Ebrar: Takım yıldızlarına iki tane örnek verir misin?

Deniz'in cevabı:

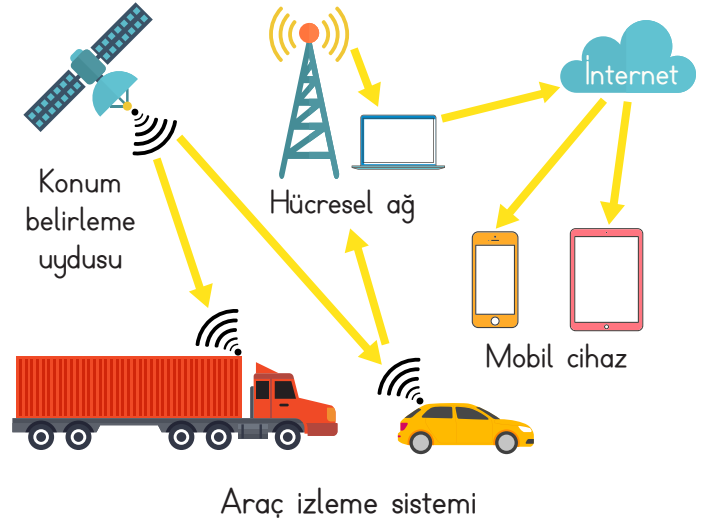
Deniz:.....?

Ebrar'ın cevabı: Atbaşı ve Tarantula

Ebrar ve Deniz birbirlerinin sorusuna doğru cevaplar verdiklerine göre Deniz' in Ebrar'ın sorusuna verdiği cevap ve Ebrar'a sorduğu soru aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A. Cevabı: Büyükayı ve Avcı
Sorusu: Galaksilere iki örnek verir misin?
- B. Cevabı: Samanyolu ve Andromeda
Sorusu: Gezegenlere iki örnek verir misin?
- C. Cevabı: Çoban ve Kuzey Tacı
Sorusu: Bulutlara iki örnek verir misin?
- D. Cevabı: Küçükayı ve Samanyolu
Sorusu: Yıldızlara iki örnek verir misin?

37) Uzay araştırmaları amacıyla uzaya gönderilen yapay uydular günlük hayatımızı kolaylaştırmada kullanılır. Uluslararası ticaret yapan bir firma, araçlarını takip etmek amacıyla küresel konum belirleme sisteminden (GPS) yararlanmaktadır. Bu sistemle firma yetkilileri Dünya'nın herhangi bir yerinde bulunan araçlarının konum ve zaman bilgilerine anlık olarak ulaşabilmektedir.



Günlük hayatta kullanılan bu ürün ve sistemler uzay araştırmaları açısından değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A. Yapay uydular aracılığıyla Dünya ölçeğinde haber alma ve gözlem yapma imkanı elde edilmiştir.
- B. Uzay araştırmaları sonucunda günlük hayatımızda fayda sağladığımız ürünler geliştirilmiştir.
- C. Küresel konum belirleme (GPS) sisteminin çalışmasında yapay uydulardan yararlanılmaktadır.
- D. Uzay araştırmaları için üretilip geliştirilen yapay uydulardan görevini tamamlayanlar uzay kirliliğine neden olmazlar.

38)

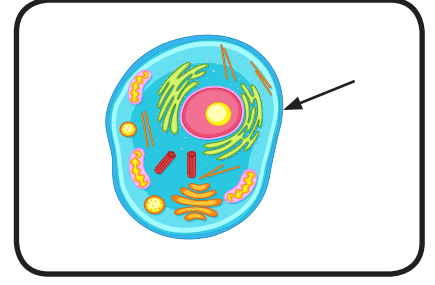


Bir yarışma programında yarışmacı olan Sedat ekranda; "18 Aralık 2012 tarihinde uzaya fırlattığımız yüksek çözünürlüklü ilk gözlem uydumuzdur. Türk Silahlı Kuvvetleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının görüntü ihtiyacını karşılamak amacıyla kullanılan bir adet yer istasyonu geliştirme projesidir. Milli uçuş bilgisayarı ve milli yazılımlar kullanılmıştır." sorusunu görmüştür.

Sedat'ın soruyu doğru cevaplayabilmesi için aşağıdakilerden hangisini seçmesi gerekmektedir?

- A. TÜRKSAT-1A B. TÜRKSAT-1B
C. GÖKTÜRK-2 D. GÖKTÜRK-1

39)



Fen Bilimleri dersinde sunum hazırlayan Aras tahtanın ekranında gösterdiği hücre modeline göre işaretli kısımla ilgili sınıf arkadaşlarından yorumlar yapmalarını istemiştir. Buna göre sınıftaki dört arkadaşından aşağıdaki yorumlar gelmiştir.

Funda: Tüm hücrelerin yapısında bulunur.

Arda: Canlıdır.

Yaren: Seçici geçirgendir.

Ertan: Bitki hücrelerinde cansız olarak hücreyi korumakla görevlidir.

Aras dört arkadaşının yorumunu dinledikten sonra, sınıftaki diğer arkadaşlarına üç arkadaşından doğru, bir arkadaşından yanlış yorum geldiğini belirtmiştir ve yanlış yorumun kimden geldiğini sormuştur.

Aşağıdaki cevaplardan hangisi Aras'ın sorusuna doğru cevap olmuştur?

- A. Funda B. Arda
C. Yaren D. Ertan

40) Fen Bilimleri dersinde 5 öğrenci Ayla, Sevinç, Esra, Gülden ve Sefa mayoz bölünme evrelerinde gerçekleşen bazı olayları kartlara yazıp arkadaşlarının karşısına sırasız bir şekilde dizilmişlerdir.

AYLA:
Kromozom sayısı yarıya iner.

SEVINÇ:
Homolog kromozomlar birbirinden ayrılır.

ESRA:
DNA eşlenir.

GÜLDEN:
Homolog kromozomlar arasında parça değişimi gerçekleşir.

SEFA:
Mitoz bölünmeye benzer bölünme gerçekleşir.

Bu evrelerin oluşma sırasına göre sınıftaki öğrencilerin yorumları;

- I. Sefa'nın kartı en sonda yer almalıdır.
- II. Gülden'in kartı Esra'nın kartından sonra gelmelidir.
- III. Sevinç'in kartı Ayla'nın kartından önce gelmelidir.

Şeklinde olduğuna göre öğretmen bu yorumların hangilerinin doğru olduğunu söylemiştir?

- A. Yalnız I
- B. I ve II
- C. II ve III
- D. I, II ve III

41) Fen Bilimleri dersinde Handan öğretmen mitoz ve mayoz bölünme konularıyla ilgili sınıfta bir etkinlik düzenliyor. Buna göre sınıftaki öğrencileri sekizer kişilik iki gruba ayırıyor ve gruplardan birine "MİTOZ" diğerine "MAYOZ" adını veriyor. Daha sonra bu gruplardan grup adlarını oluşturan bölünme ile ilgili özellikler yazmalarını istiyor. Etkinlik sonunda yazılan her doğru cevap için grupların +10 puan alırken, yanlış yazılan her özellik için -3 puanlarının silineceğini belirtiyor.

Gruplardan alınan cevaplar aşağıda belirtildiği gibidir.

MİTOZ GRUBU:

- Hayat boyu devam eder.
- Sonuçta iki hücre oluşur.
- Oluşan hücrelerin DNA yapıları birbirinden farklıdır.
- Yaraların zamanla iyileşmesini sağlar.
- Kromozom sayısının canlı türleri için nesiller boyu aynı kalmasını sağlar.
- Homolog kromozomlar arasında parça değişimi görülmez
- Yumurtanın oluşmasını sağlar.
- Oluşan hücrelerin organel çeşidi kesinlikle aynıdır.

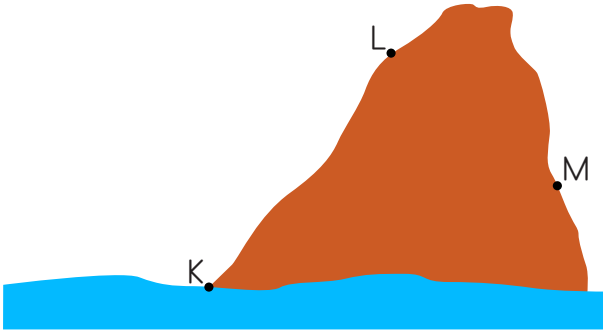
MAYOZ BÖLÜNME:

- Üreme hücrelerinde görülür.
- Sonuçta oluşan hücrelerin kalıtsal özellikleri farklıdır.
- Homolog kromozomlar arasında parça değişimi olur.
- Sonuçta 4 yeni hücre oluşur.
- Sadece $2n$ kromozumlu hücrelerde görülür.
- Mayoz-II bölünme sonucunda kromozom sayısı yarıya iner.
- Birbirini takip eden iki aşamadan oluşur.
- Mayoz-II bölünmede DNA eşlenmesi görülmez.

Buna göre etkinlik sonucunda grupların puan durumu aşağıda verilenlerden hangisi gibidir?

	MİTOZ	MAYOZ
A.	28	41
B.	41	54
C.	54	67
D.	67	80

42)



Bilişim Koleji tüm öğrencilerini gösterdikleri üstün başarıdan dolayı ödüllendirip Uludağ'a tatile götürmüştür. Bunu fırsat bilen Fen Bilimleri Öğretmeni Sefa Öğretmen öğrencilerle cisimlerin kütle ve ağırlığının deniz seviyesinden yükseklere çıkıldıkça nasıl değiştiğini gözlemlemek için bir dağ yürüyüşü planlamıştır. Uludağ'ın üzerinde K, L ve M noktalarını belirleyen Sefa Öğretmen bir çuval kumun dağdaki bu noktalarda kütle ve ağırlıklarını öğrencilerle ölçüyor.

Sefa Öğretmen ve öğrencilerin yaptığı ölçüm sonuçlarına göre; K, L ve M noktalarında bir çuval kumun kütle ve ağırlık değerleri arasındaki ilişki aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	<u>Kütle</u>	<u>Ağırlık</u>
A.	$K = L = M$	$K = L = M$
B.	$M > L > K$	$K > L > M$
C.	$K = L = M$	$K > M > L$
D.	$L > K = M$	$M > L > K$

43)

- Atomdaki pozitif yüklere 'proton' adını vermiştir.
- Çekirdeği ve çekirdeğin birçok özelliğini keşfetmiştir.
- Elektronların çekirdek etrafındaki enerji katmanlarında döndüğünü ileri sürmüştür.

Atom ile ilgili yaptığı çalışmalarından bazıları verilen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

A. John Dalton



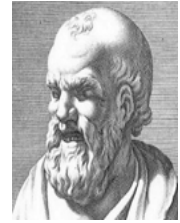
B. John Joseph Thomson



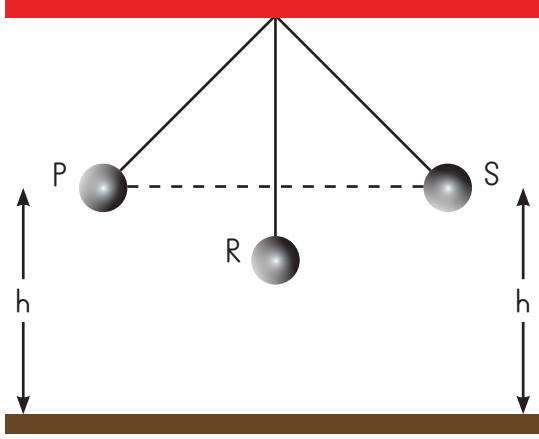
C. Ernest Rutherford



D. Democritus



44) Sürtünmesiz bir ortamda bir sarkaç P noktasından başlayarak P , R ve S noktaları arasında salınım yapmaktadır.



Sarkacın hareketi ile ilgili olarak;

- I. R'de kinetik enerjisi en yüksektir.
- II. P ve S noktalarında yere göre potansiyel enerjileri aynıdır.
- III. P'den R'ye gelirken yere göre potansiyel enerjisi artar.
- IV. S'den R'ye gelirken kinetik enerjisi azalır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A. I ve II
- B. I ve III
- C. II ve IV
- D. III ve IV

- 45) • Deniz Suyu
• Süt
• Çorba
• Şekerli Su
• Toprak
• Tuzlu Su
• Madeni para

Fen Bilimleri dersinde bazı karışım örneklerini sınıflandırmak isteyen Taha aşağıda verilen sınıflandırmalardan hangisinde sayısal eşleştirmeyi doğru yapmıştır?

	HOMOJENLER	HETEROJENLER
A.	4	3
B.	3	4
C.	2	5
D.	5	2



*Hedefin başarı,
pusulan kalbinse...*

hedefin başarı, pusulan kalbinse...

Çankaya Bilişim Koleji

İşçi Blokları Mah. 1508. Sok. No:12
Balgat / Ankara
T.0312 284 0 777

Pursaklar Bilişim Koleji

Yunus Emre Cad. No: 52
Pursaklar / Ankara
T.0312 527 57 57

Hüseyingazi Bilişim Koleji

Ekin Mah. Bostancı Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

Hüseyingazi Bilişim Fen ve Anadolu Lisesi

Ekin Mah. Bostancı Cad. No: 322
Mamak / Ankara
T.0312 375 11 00

E.info@bilisim.k12.tr | www.bilisim.k12.tr



/bilisimkdeji

Optik Cevap Kağıdı

(Otomatik Değerlendirme İçindir)

Adı:
Soyadı:
İmza:

Gözetmen

Öğrenci Numarası

--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Grup: A B C D E F

Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi kalem kullanın:



Bu cevap formu otomatik olarak taranacaktır. Lütfen katlamayın veya lekelemeyin. Alanları işaretlemek için siyah veya mavi pilot kalem kullanın:



Düzeltilmiş kutular tekrar işaretlenemez! Lütfen kutuların dışına hiçbir şey yazmayın.

	a	b	c	d
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c	d
41)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

